

هيَّا نفهَم العباداتِ
(أنواعُ العِباداتِ)

(١) ما المقصودُ بالعِبادةِ؟

• هي كُلُّ قَولٍ أو فِعلٍ يُرضِي اللَّهَ (تعالى) ورسولَه ﷺ.

(٢) لماذا أمَرَنا اللَّهُ (تعالى) بالعِبادةِ؟

• لما فيها من مَنفَعةٍ للنفسِ البشَريةِ في الدُّنيا والآخِرةِ؛ ولأنَّها سببٌ في معرفةِ اللَّهِ (تعالى) ومحبَّتِه، ورِضاهُ.

(٣) اذْكُرْ بعضَ المنافِعِ التي يجِدُها المُسلِمُ في عِبادةِ الصلاةِ.

• هي نورٌ لقلوبِنا، وتُشعِرُنا بالقُربِ من اللَّهِ.
• تُعطينا السَّكينةَ والرَّاحةَ في الدُّنيا.
• هي سبَبٌ في دُخولِ الجنَّةِ؛ لأنَّها أساسُ الدِّينِ.
• هي فُرصةٌ لِلقاءِ اللَّهِ (تعالى) ودُعائِه بما نُريدُ.

(٤) ما أمثِلةُ المَنافِعِ التي يجِدُها المُسلِمُ في عِبادةِ الصَّوْمِ؟

• يُساعِدُه على ضَبْطِ النفْسِ والتحكُّمِ بها.
• يُقوِّي عزيمةَ الإنسانِ بما ينفَعُه في حياتِه.
• يُحسِّنُ أخلاقَه ويُطوِّرُها، ويَزيدُ إيمانَه.
• يُفيدُ صِحَّةَ الجِسمِ، ويُكسِبُنا رحمةً بالفُقَراءِ.

(٥) لعِبادةِ الزَّكاةِ فوائِدُ تعودُ على الفردِ والمُجتَمعِ. وضِّحْ.

• تُكفِّرُ خطايا العبْدِ، وتَزيدُه رحمةً وعطفًا.
• تَزيدُ إيمانَ العبدِ، وتَزيدُ البرَكَةَ في المالِ.
• تجعَلُ الفُقَراءَ في سعادةٍ وأمانٍ؛ فينْعَكِسُ ذلك على المُجتَمَعِ.
• تُحقِّق التكافُلَ بيْنَ أفرادِ المُجتَمَعِ.

(٦) تنقَسِمُ العِبادةُ من حيثُ وجوبُها إلى نَوْعَيْنِ: فرضٌ، وسُنَّةٌ. عرِّفْهما، واذْكُرْ مِثالًا لكُلٍّ منهما.

• الفرْضُ: ما يجِبُ القِيامُ به، ويُؤجَرُ فاعِلُه، ويأثَمُ مَن يترُكُه. مثل: الصلواتُ الخمْسُ، وصَوْمُ رمضانَ.
• السُّنةُ: كُلُّ ما ثَبتَ عن النبيِّ ﷺ من قَوْلٍ أو فِعلٍ أو صِفةٍ أو تقريرٍ، ويُستحَبُّ فعلُها، ولا يأثَمُ تاركُها.
مثل: صلواتُ السُّنَنِ، وصَوْمُ ثلاثةِ أيَّامٍ من كُلِّ شهرٍ هِجريٍّ.

(٧) ما أنواعُ العِباداتِ من حيثُ كيفيةُ أدائِها؟ اذْكُرْ مِثالًا لكُلِّ نَوْعٍ.

• العِباداتُ القَوْليةُ (التي تُقالُ باللسانِ)، مثل: تِلاوةُ القُرآنِ الكريمِ، والدعاءُ، والكلمةُ الطيبةُ.
• العِباداتُ القلبيةُ، مثل: حُسنُ الظَّنِّ باللَّهِ (تعالى)، وبالناسِ، والإخلاصُ، وحبُّ الخيرِ للناسِ.
• العِباداتُ الجسَديةُ، مثل: الصلاةُ، والصَّوْمُ، والحجُّ.
• العِباداتُ الماليةُ، مثل: الزَّكاةُ والصَّدَقةُ.

(٨) ما فضلُ العِبادةِ في الدُّنيا والآخِرةِ؟

• يُحِبُّ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ الصالِحَ النافِعَ لنفسِهِ ولغَيْرِه، ويُثيبُه، ويجعَلُه في أمانٍ من مخاوِفِ يَوْمِ القِيامةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١ .... عِمادُ الدِّينِ، وهي نورٌ لقُلوبِنا. (النيَّةُ – الصَّلاةُ – الصَّدقةُ)

٢ .... يجبُ القِيامُ بها، ويُؤجَرُ فاعِلُها، ويأثَمُ مَن ترَكَها. (الفريضةُ – السُّنَّةُ – السُّنَّةُ المُؤكَّدةُ)

٣ من العِباداتِ الجَسَديةِ .... (الزكاةُ – الإخْلَاصُ – الحَجُّ)

٤ الإخْلَاصُ، وحُبُّ الخَيْرِ للناسِ من أقْسَامِ العِبادةِ .... (القلبِيَّةِ – المالِيَّةِ – البدنِيَّةِ)

٥ نقتَدِي بالنَّبيِّ ﷺ في أداءِ العِبادةِ بـ................ فِعلِهِ ﷺ. (الزيادةِ على – تَرْكِ – مُوافَقَةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ حُسْنُ الخُلُقِ عِبادةٌ مثلُ عِبادةِ الصلاةِ والصيامِ. ( )

٢ الزكاةُ والصدقاتُ من العِباداتِ القلبِيَّةِ. ( )

٣ يكونُ ثوابُ الصدقةِ يَوْمَ القِيامةِ بمثلِ مِقدارِها فقط. ( )

٤ يأثَمُ مَن ترَكَ أداءَ الزكاةِ مع قُدرَتِه على أدائِها. ( )

٥ العِباداتُ القلبِيَّةُ من أقْسامِ العِباداتِ الظاهِرةِ. ( )

٦ من السُّنَّةِ صَوْمُ ثلاثةِ أيَّامٍ من كُلِّ عامٍ هِجرِيٍّ. ( )

نشاط جـ اقرَأ الحديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَصَدَّقَ بِعَدْلِ تَمْرَةٍ مِنْ كَسْبٍ طَيِّبٍ – وَلَا يَقْبَلُ اللَّهُ إِلَّا الطَّيِّبَ؛ فَإِنَّ اللَّهَ يَقْبَلُهَا بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يُرَبِّيهَا لِصَاحِبِهَا ....».

١ اكتُبِ المحذوفَ من كلماتِ الحديثِ الشريفِ.

٢ كيفَ حثَّنا الرسولُ ﷺ على فِعْلِ الصَّدقاتِ في الحديثِ الشريفِ السابِقِ؟

٣ أكمِلْ: لقَبُولِ العِبادةِ شَرْطانِ:

• .... • ....

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.



نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:



نشاط هـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

قَبُولِ - مَنْفَعَةٍ - صِفَةٍ - سُنَّةِ - حَزَنٌ

① السُّنَّةُ هي كُلُّ ما ثَبَتَ عن النبيِّ ﷺ من قَوْلٍ أو فِعلٍ أو .... أو تقريرٍ.

② يُستحَبُّ القِيامُ بـ.................... الرسولِ ﷺ اقتداءً به.

③ الإخْلَاصُ والاقْتِداءُ بالرسولِ ﷺ شَرْطانِ لـ.................... العِبادةِ.

④ أمَرَنا اللهُ (تعالى) بالعِبادةِ؛ لِمَا فيها من .... للنفسِ البشَريَّةِ.

⑤ مَن أقامَ الصلاةَ وآتَى الزكاةَ فَلَا يُصيبُهُ خَوْفٌ أو .... يَوْمَ القِيامةِ.

نشاط و أَجِبْ عمَّا يأتِي:

① ما المقصودُ بالعِبادةِ؟ وما شُروطُ قَبُولِها؟

....

② تنقَسِمُ العِبادةُ من حيثُ وُجوبُها إلى نَوْعَيْنِ. اذْكُرْهما، ووضِّحِ الفَرْقَ بينهما.

....

③ اذكُرْ بعضَ فوائِدِ الزَّكاةِ للمُجتَمَعِ.

....

نشاط (د): يوصِل التلميذ تعريف كل نوع من أنواع العبادات.

نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط ز صِلْ من العمودِ الأوَّلِ ما يُناسِبُهُ من العمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
① الإخلاصُ	عِبادةٌ ماليةٌ تُحقِّقُ التكافُلَ بيْنَ أفرادِ المُجتَمَعِ.
② الصَّوْمُ	شرطٌ من شُروطِ قَبولِ الأعمالِ.
③ الصَّلاةُ	يُساعِدُ الإنسانَ في ضَبْطِ النفْسِ والتحكُّمِ فيها.
④ الزَّكاةُ	تمنَحُ الإنسانَ الراحةَ والسكينةَ، وتُؤَدَّى خمسَ مرَّاتٍ في اليومِ.

نشاط ح اكتُبْ نَوْعَ العِباداتِ الآتيةِ (فرضٌ - سُنَّةٌ):

① الحجُّ لمن توَفَّرَ لديْهِ القُدرةُ الماديَّةُ والبدنيَّةُ. ....
② صَوْمُ ثلاثةِ أيَّامٍ من كُلِّ شهْرٍ هِجرِيٍّ. ....
③ التسميةُ قبْلَ البَدْءِ في تناوُلِ الطعامِ وحَمْدُ اللَّهِ عند الانتِهاءِ. ....
④ الصلَواتُ الخمْسُ وصَوْمُ رمضانَ. ....

نشاط ط صنِّفِ الأفعالَ الآتِيَةَ في مكانِها الصَّحيحِ من الجدوَلِ:

الصَّدَقةُ - حُبُّ الخيْرِ للناسِ - الذِّكْرُ - حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ - قِراءةُ القرآنِ - الصَّلاةُ - الزَّكاةُ - الحَجُّ

من العِباداتِ القَوْليَّةِ	من العِباداتِ القلْبِيَّةِ
....	....
من العِباداتِ الماليَّةِ	**من العِباداتِ الجَسَديَّةِ**
....	....

نشاط (ز): يتعرَّف التلميذ الغاية من العِبادة وفضلها.
نشاط (ح): يُميِّز التلميذ الفَرْضَ من السُّنَّةِ.
نشاط (ط): يتعرَّف التلميذ أنواعَ العِبادةِ (قَوْلية، قلْبية، مالية، جسَدية).



أنواعُ العِباداتِ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① من العِباداتِ القَوْلِيَّةِ .... (الصَّوْمُ - الذِّكْرُ - الحجُّ)

② السُّنَّةُ يُستحَبُّ القيامُ بها، ويُؤجَرُ .... (فاعِلُها - تارِكُها - مُنْكِرُها)

③ من أمثِلةِ الكلِمةِ الطَّيِّبةِ .... (الغِيبةُ - النميمةُ - الدعاءُ)

④ من السُّنَنِ .... (الصَّلَواتُ الخَمسُ - صَوْمُ رمضانَ - عدَمُ عيْبِ الطعامِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يُعَدُّ الصَّوْمُ من العِباداتِ الماليَّةِ. ( )

② يُحِبُّ اللَّهُ العَبْدَ الصالِحَ والنافِعَ لغَيْرِه. ( )

③ لا تشمَلُ العِباداتُ الأعمالَ غيْرَ الظاهِرةِ كالإخْلاصِ والتوكُّلِ. ( )

④ من تمامِ طاعَتِنا للَّهِ (تعالى) أن نَزيدَ على النبيِّ ﷺ في كيفيَّةِ أداءِ العِبادةِ.. ( )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ ما يُناسِبُهُ من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① حُبُّ الخَيرِ للناسِ وحُسْنُ الظَّنِّ بالله (تعالى)	من العِباداتِ القوليَّةِ.
② الزَّكاةُ والصَّدقةُ والإنفاقُ على الأُسرةِ	من العِباداتِ القلْبيَّةِ.
③ قِراءةُ القُرآنِ والدُّعاءُ والذِّكْرُ	من العِباداتِ الماليَّةِ.
④ الصلاةُ والحجُّ	من العِباداتِ الجسَديَّةِ.

نشاط د أكمِلْ:

من فوائِدِ عِبادةِ الصَّوْمِ: ....، و ....، و ....



هيا نفهم العباداتِ
(العِبادَاتُ القَلْبِيّةُ)

(١) ما المقصودُ بالعِباداتِ القلْبِيَّةِ؟

- هي العِباداتُ المُتعلِّقةُ بالقلْبِ، مثل: محبَّةِ اللَّهِ ورسولِه ﷺ، وحُسْنِ الظنِّ باللَّهِ والإخلاصِ له.

(٢) ما أهمِّيةُ العِباداتِ القلْبِيَّةِ للمُسلِمِ؟

- سلامةُ قلْبِ المُسلِمِ هِيَ سببُ صلاحِ سُلوكِهِ، ووُصولِهِ لرِضا ربِّ العالَمينَ ﷻ.

(٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ: «إنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّه... ألَا وَهِيَ الْقَلْبُ»؟

- يُرشِدُنا إلى ضرورةِ الاهتِمامِ بالقَلْبِ وعِباداتِه؛ لأنَّ فيها الخَيْرَ للعَبْدِ في الدُّنْيا والآخِرةِ.

(٤) كيف يصِلُ العبْدُ بقلْبِهِ إلى صِفةِ (القلبِ السليمِ)؟

- يصِلُ العبْدُ إلى هذه الصفةِ عن طريقِ أداءِ العِباداتِ القلْبِيَّةِ ومنها: إخلاصُ النِّيَّةِ للَّهِ (تعالى)، وحُسْنُ الظنِّ به، وحُسْنُ الظنِّ بالناسِ.

(٥) كيف نُخلِصُ النِّيَّةَ للَّهِ (تعالى)؟ دلِّلْ على مَا تقولُ.

- نُخلِصُ النِّيَّةَ للَّهِ (تعالى) بأن يكونَ الهدَفُ من أعمالِنا هو رِضا اللَّهِ؛ فلا ننْوِي بها جذْبَ أنظارِ الناسِ أو إعجابَهم بنا. قالَ الرسولُ ﷺ «إنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ...». أي أنَّ الثوابَ بحسَبِ النِّيَّةِ.

(٦) ماذا يعْنِي حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ (تعالى)؟ وكيف نُحقِّقُه في أنفُسِنا؟

حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ (تعالى) هو توقُّعُ الخَيْرِ منه، والثِّقةُ بوعْدِه، وانتظارُ الأفضَلِ منه دائِمًا. ونُحقِّقُه بأن:

- ندعُوهُ واثِقينَ في استِجابتِه لنا فيما يُفيدُنا.
- نثِقَ بأنَّهُ يُدَبِّرُ لنا الخَيْرَ في مُستقبلِنا.
- نثِقَ به حينَ نُنفِقُ من أموالِنا أو جُهدِنا، بأنَّهُ سيُخلِفُ علينا أضعافَ ما أنفَقْنا.

(٧) تجَلَّى حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ (تعالى) في قِصةِ نبيِّ اللَّهِ إبراهيمَ وآلِهِ عليهم السلام. وضِّح.

- تجَلَّى حينَ ترَكَ إبراهيمُ زَوجَتَه هاجَرَ وابنَه إسماعيلَ عليهما السلام في صحْرَاءِ مكَّةَ؛ تنفيذًا لأمْرِ اللَّهِ.
- وتجَلَّى حينَ قالَتْ هاجَرُ: «إذَنْ لنْ يُضيِّعَنا» وقدِ استَجابَ اللَّهُ (تعالى) لها ورزَقَها بِئْرَ زَمْزَمَ.

(٨) ما المقصودُ بـ(حُسْنِ الظنِّ بالناسِ)، وما فوائِدُه؟

حُسْنُ الظنِّ بالناسِ يعنِي توقُّعَ الخَيْرِ منهم، وعدَمَ التسرُّعِ في الحُكْمِ بسوءِ الظنِّ عليهم بدونِ دليلٍ واضِحٍ. ومن فوائِدِ حُسْنِ الظنِّ بالناسِ:

- راحةُ القلْبِ من الشكوكِ.
- التشجيعُ على العَطاءِ.
- الثِّقةُ وتقويةُ العَلاقاتِ بالآخَرينَ.
- قِلَّةُ الخِلافاتِ مع الناسِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

(١) توقُّعُ الخَيْرِ من اللَّهِ (تعالى) والثِّقةُ بوُعودِه عِبادةٌ .... (ماليةٌ - قلْبِيةٌ - قوليةٌ)

(٢) سلامةُ قلْبِ العَبْدِ سبَبٌ لـ .... (رِضا اللَّهِ - صلاحِ سُلوكِهِ - كِلاهما معًا)

(٣) علينا أنْ ندْعُوَ اللَّهَ (تعالى) ونحنُ .... من الاستجابةِ. (واثِقونَ - خائِفونَ - مُتشكِّكونَ)

(٤) يأمُرُنا اللَّهُ (تعالى) أنْ نجتَنِبَ كثيرًا من .... (الناسِ - النِّيَّاتِ - الظنِّ)

(٥) سوءُ الظنِّ بالناسِ يُؤَدِّي إلى .... بينَهُم. (بِناءِ الثِّقةِ - تقويةِ العَلاقاتِ - كثرةِ الخِلافاتِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) حُسْنُ الظنِّ باللَّهِ (تعالى) من علاماتِ القلْبِ السليمِ. ( )

(٢) إخلاصُ النِّيَّةِ للَّهِ (تعالى) يعنِي أن نجذِبَ بأعمالِنا أنظارَ الناسِ. ( )

(٣) يتوقَّفُ ثوابُ العِباداتِ على نِيَّةِ العِبادِ. ( )

(٤) نبيُّ اللَّهِ إبراهيمُ عليه السلام قُدوةٌ لنا في حُسْنِ الظنِّ باللَّهِ (تعالى). ( )

(٥) من حُسْنِ الظنِّ بالناسِ الحُكْمُ عليهم بدونِ دليلٍ واضِحٍ. ( )

نشاط ج امْلَأ الفَراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

مكَّةَ - العِباداتِ - القَلْبُ - حُسْنُ الظنِّ - النِّيَّاتِ

(١) محبَّةُ اللَّهِ (تعالى) والتوكُّلُ عليه من .... القلْبِيَّةِ.

(٢) قالَ الرسولُ ﷺ: «إنَّمَا الْأَعْمَالُ بِـ ....».

(٣) أَسْكَنَ إبراهيمُ عليه السلام زَوجَتَه وابنَه بصَحْراءِ .... تنفيذًا لأمْرِ اللَّهِ (تعالى).

(٤) في جَسَدِ الإنسانِ مُضْغةٌ إذا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، ألا وهي ....

(٥) .... بالناسِ يُريحُ القلْبَ من الشُّكوكِ.

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فِهمه الدرس.

نشاط د اكتُبْ أمامَ كلِّ جُملةٍ ما يُناسِبُها: (حُسْنُ الظنِّ باللهِ - حُسْنُ الظنِّ بالناسِ)

(١) لا نتسرَّعُ في الحُكْمِ على أحَدٍ. ....
(٢) كُنْ واثِقًا أنَّ اللَّهَ يُدبِّرُ لك الخَيْرَ. ....
(٣) سيُخلِفُ اللَّهُ عليك ما أنْفَقْتَ من مالِك. ....
(٤) أنْ نحمِلَ في قُلوبِنا الخَيْرَ للجميعِ. ....
(٥) أنْ نتوقَّعَ الخَيْرَ من الآخَرينَ. ....
(٦) أن ندعُوَ اللَّهَ ونحن مُوقِنونَ بالإجابةِ. ....

نشاط هـ صِلْ كُلَّ حديثٍ بما يُرشِدُ إليه:

(١) قالَ ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى».	سلامةُ قلْبِ الإنسانِ هي سبَبُ صلاحِ سُلوكِهِ.
(٢) قالَ ﷺ عن اللهِ ﷻ: «أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي».	أنْ يكونَ هدَفُ العَبْدِ من أعمالِه هو رِضا اللهِ ﷻ.
(٣) قالَ ﷺ: «إِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ...».	أنْ تتوقَّعَ الخَيْرَ من اللهِ وأنْ تنتَظِرَ الأفضلَ منه.

نشاط و أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

(١) ما المقصودُ بالعِباداتِ القلْبِيَّةِ؟ وما أهمِّيَّتُها للمُسلِمِ؟

....

(٢) كيف نُحسِنُ الظنَّ باللهِ (تعالى)؟

....

(٣) اكتُبِ اثنَتَيْنِ من فوائِدِ حُسْنِ الظنِّ بالناسِ.

• .... • ....

نشاط (د): يصِل التلميذ كل جملة بتعريفها.
نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.



العبادات القلبية

اختبارٌ على الدرسِ



١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَيْنِ:

١) من العِباداتِ القَلْبِيَّةِ .... (الصيامُ - الزكاةُ - حُسْنُ الظنِّ باللهِ)

٢) يجِبُ أنْ يكونَ هدَفُ العبْدِ من أعمالِه.................. (رِضا اللهِ - حُبَّ الناسِ - جمْعَ المالِ)

٣) ثوابُ الأعمالِ الصالِحةِ يكونُ حسَبَ .... العبدِ. (ذكاءِ - نِيَّةِ - ثِقةِ)

٤) لا نحكُمُ على الآخَرينَ بـ.................. الظنِّ بدونِ دليلٍ واضِحٍ. (حُسْنِ - إخلاصِ - سوءِ)

٥) المُضغةُ التي فيها صَلاحُ الجَسَدِ أو فَسادُه هي .... (القلْبُ - العقْلُ - اللِّسانُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) إخلاصُ النِّيَّةِ للَّهِ من علاماتِ القلْبِ السليمِ. ( )

٢) سوءُ الظنِّ بالناسِ يُؤَدِّي إلى قطْعِ العَلاقاتِ بينَهُمْ. ( )

٣) سلامةُ قلْبِ الإنسانِ لَيسَتْ سبَبًا لصلَاحِ سُلوكِهِ. ( )

٤) اللَّهُ (تعالى) يُدبِّرُ لنا الخَيْرَ في مُستقبَلِنا. ( )

٥) أسْكَنَ إبراهيمُ عليه السلام زَوْجَتَه وابنَه في الصحْرَاءِ تنفيذًا لأمْرِ اللَّهِ ﷻ وثِقةً بحِكْمَتِه. ( )

نشاط ج أكمِلِ الجُمَلَ بما يُناسِبُها من الكلِماتِ: (حُسْنُ الظَّنِّ باللَّه - عَبْدِي - النَّاسِ - هاجَرَ - سيُخلِفُ)

١) نتذكَّرُ السيِّدةَ .... وحُسْنَ ظنِّها باللهِ في كلِّ مَوسِمٍ من مواسِمِ الحَجِّ.

٢) قالَ الرسولُ ﷺ عن اللهِ عز وجل: «أنَا عِنْدَ ظَنِّ .... بي».

٣) .... هو توقُّعُ الخَيْرِ من اللهِ (تعالى) والثِّقةُ بوُعودِه.

٤) وعَدَ اللَّهُ (تعالى) الذين يُنفِقونَ من أموالِهم وجُهدِهم أنَّه .... عليهم.

٥) يُساعِدُ حُسْنُ الظَّنِّ بـ.................. في بِناءِ الثِّقةِ وتقويَةِ العَلاقاتِ.



هيَّا نفهَم العِباداتِ
(آدابُ بِرِّ الوالدَيْنِ)

① ما مظاهِرُ رعايةِ الوالدَيْنِ لأولادِهما؟

• الأُمُّ تبذُلُ الوقْتَ والجُهْدَ في الرعايةِ والتربيةِ، والأبُ يسعَى ويجتَهِدُ في عمَلِه؛ ليُوَفِّرَ المأكَلَ والمَشْرَبَ والمَسكَنَ الكريمَ.

② ماذا يعني (بِرُّ الوالدَيْنِ)؟

• يعنِي الإحسانَ إليهما بالقَوْلِ والفِعلِ الطيِّبيْنِ.

③ لبرِّ الوالدَيْنِ مكانةٌ عظيمةٌ عندَ اللهِ. وضِّحْ مُؤيِّدًا رأيَك بالدليلِ.

• بِرُّ الوالدَيْنِ من أحبِّ الأعمالِ إلى اللهِ ﷻ، وأهميتُه تأتِي بعدَ الصلاةِ المفروضةِ، فعن عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ ؓ قالَ: سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ: أيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»، قَالَ: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»...

④ اذْكُرْ بعضَ آدابِ بِرِّ الوالدَيْنِ.

• طاعتُهما عندما ينصَحانِنا بما ينفَعُنا.
• الحِرْصُ على حُسْنِ الكلامِ معهما وقتَ الخِلافِ.
• قضاءُ الوقتِ معهما؛ ليشعُرَا بمحبَّتِنا لهما.
• مُداوَمةُ الدعاءِ لهما في الحياةِ والمماتِ.
• شُكرُهما وإبداءُ التقديرِ لمجهودِهما.
• مُساعدتُهما في الأعْمالِ التي نستطيعُ القيامَ بها.

⑤ كيف نُحسِنُ للوالدَيْنِ بعد رحيلِهما عن الدُّنيا؟

• بالإحسانِ إلى أقربائِهما الأحْياءِ.
• بالتَّصدُّقِ عنهما.
• بالدعاءِ لهما برَفْعِ درَجاتِهما في الجنَّةِ.
• بالاسْتِغفارِ لهما، وإنْفاذِ عهْدِهما.

⑥ ما فضْلُ بِرِّ الوالدَيْنِ في الدُّنيا والآخِرةِ؟

- فضْلُ بِرِّ الوالِدَيْنِ في الدُّنيا:
• من أسبابِ البرَكةِ في العُمُرِ، وزيادةِ الرزْقِ.
• من أسبابِ التَّوْفيقِ والنجاحِ؛ لأنَّ دعاءَهُما لأولادِهما مُستَجابٌ.

- فضْلُ بِرِّ الوالِدَيْنِ في الآخِرةِ:
• البارُّ بوالدَيْه ينعَمُ برِضا اللهِ (تعالى)، وجنَّتِه في الآخِرةِ.
• بِرُّ الوالِدَيْنِ من العِباداتِ المُكفِّرةِ للذُّنوبِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط (أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

① بِرُّ الوالِدَيْنِ من أحَبِّ الأعمالِ إلى اللهِ ﷻ، وأهميتُه تأتِي بعدَ .... (الصَّوْمِ - الصَّلاةِ - الزَّكاةِ)

② من آدابِ بِرِّ الوالِدَيْنِ البُعْدُ عن .... (صُحْبةِ السُّوءِ - الأقارِبِ - الجيرانِ)

③ الإحسانُ للوالِدَيْنِ يكونُ .... (في حَياتِهما - بعدَ وفاتِهما - في حَياتِهما وبعدَ وفاتِهما)

④ إذا حدَثَ خِلافٌ في الرأيِ مع والدَيْكَ يجِبُ أنْ .... (تُحسِنَ الكلَامَ - ترفَعَ الصَّوْتَ - تترُكَ المكانَ)

⑤ بِرُّ الوالدَيْنِ سبَبٌ في .... (قوَّةِ الجِسمِ - زيادةِ الرزْقِ - طلَبِ العِلْمِ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① من آدابِ بِرِّ الوالِدَيْنِ شُكْرُهما وتقْديرُهما. ( )

② الجِدُّ في طلَبِ العِلْمِ لا يُعتَبَرُ من آدابِ بِرِّ الوالِدَيْنِ. ( )

③ ينتَهِي بِرُّ الإنسانِ بوالِدَيْهِ بعدَ وفاتِهما. ( )

④ بِرُّ الوالِدَيْنِ سبَبٌ من أسبابِ البرَكَةِ في العُمُرِ. ( )

⑤ بِرُّ الوالِدَيْنِ يعنِي الإحسانَ إليْهما بالقَوْلِ والفِعْلِ الطيِّبيْنِ. ( )

نشاط (جـ) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ مُستعينًا بالكلِماتِ الآتيةِ، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسْئِلةِ:

أُفٍّ - ٱلْكِبَرَ - تَعْبُدُوٓا۟ - كَرِيمًا - إِحْسَٰنًا

قالَ اللهُ (تَعالى): ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا .... إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ .... إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ .... أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ .... وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا .... ﴿٢٣﴾ ﴾.

① ما معنى ﴿تَنْهَرْهُمَا﴾؟ ....

② ما الدليلُ على مكانةِ الوالِدَيْنِ عندَ اللهِ (تعالى) كما تفهَمُ من الآيةِ الكريمةِ؟ ....

③ ما جزاءُ من يبَرُّ والدَيْه؟ ....

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط (د) صِلْ كلَّ آيةٍ قُرآنِيَّةٍ بالمعنى الذي تدُلُّ عليه:

قالَ اللهُ ﷻ:

① ﴿ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ ﴾	شُكرُهما وإبداءُ التقديرِ لمجهودِهما.
② ﴿فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا ﴾	مُداومةُ الدعاءِ لهما بالتَّيْسيرِ والرحمةِ.
③ ﴿وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا ﴾	حُسْنُ الكلامِ مع الوالِدَيْنِ وقْتَ الخِلافِ.
④ ﴿أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴾	كُنْ مُتواضِعًا مع الوالِدَيْنِ رحمةً بهما.

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

① ما معنَى بِرِّ الوالِدَيْنِ؟

....

② اكتُبْ ممَّا تحفَظُ حديثًا يُبيِّنُ مكانةَ بِرِّ الوالِدَيْنِ عِندَ اللهِ (تعالى).

....

③ كيف يكونُ بِرُّ الوالِدَيْنِ بعدَ وفاتِهما؟

....

نشاط (و) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ المواقِفِ التي تُعبِّرُ عن بِرِّ الوالِدَيْنِ:

① يجلِسُ بأدَبٍ واحتِرامٍ أمامَ والدَيْه. ( )

② تستأذِنُ قبلَ دُخولِ الغُرفةِ على أبيها وأُمِّها. ( )

③ لا تُسْرِعُ في تلبيةِ نِداءِ أُمِّها عندما تطلُبُها. ( )

④ يتحدَّثُ مع والِدَيْه بصَوْتٍ مُرتَفِعٍ دونَ داعٍ. ( )

⑤ يدعو لوالِدَيْهِ في كُلِّ صلاةٍ بالرحمةِ والمغْفِرَةِ. ( )

نشاط (د): يصل التلميذ كل آية كريمة بما تدل عليه.
نشاط (هـ، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

آدابُ بِرِّ الوالِدَيْنِ

اختبارٌ على الدرسِ 

١٥ درجة

 نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

① نَبَرُّ الوَالِدَيْنِ بعدَ وفاتِهما بـ .... (قضاءِ الوقْتِ معهما - الدعاءِ لهما - حُسنِ الكلامِ وقْتَ الخِلافِ)

② أَحَبُّ العَمَلِ إلى اللّهِ (تعالى) الصلاةُ على وقتِها، ثُمَّ .... (بِرُّ الوالِدَيْنِ - إتقانُ العمَلِ - الكلِمةُ الطيبةُ)

③ معنَى قَوْلِه (تعالى): ﴿وَلَا تَنْهَرْهُمَا﴾: لا ترُدَّ عليهما بـ .... (سُوءِ أدَبٍ - تَسَرُّعٍ - صَوْتٍ مُنخَفِضٍ)

④ كلِمةُ «أُفٍّ» في الردِّ على الوالِدَيْنِ تدُلُّ على .... (أدَبِ الأولادِ - بِرِّ الوالِدَيْنِ - عُقوقِ الوالِدَيْنِ)

 نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① يقتَصِرُ بِرُّ الوالِدَيْنِ على طاعتِهما في كِبَرِهما. ( )

② بِرُّ الوالِدَيْنِ من أسبابِ زيادةِ الرزقِ. ( )

③ دعاءُ الوالِدِ لوَلَدِه من الدعاءِ المقبولِ عند اللّهِ (تعالى). ( )

④ عيْبُ الطعامِ الذي يُعَدُّ في المنزِلِ من آدابِ بِرِّ الوالِدَيْنِ. ( )

 نشاط جـ صِلْ كلَّ جُملةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها من العمودِ الثاني ممَّا يلِي:

① نُحسِنُ للوالِدَيْنِ بعد وفاتِهما	تأتِي في أهمِّيَّتِها بعدَ فريضةِ الصلاةِ.
② بِرُّ الوالِدَيْنِ من أسبابِ	بالتصَدُّقِ عنهما.
③ مكانةُ بِرِّ الوالِدَيْنِ	البرَكَةِ في العُمُرِ.

 نشاط د اكتُبِ المحذوفَ من كلِماتِ الحديثِ الشريفِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «مَنْ أَحَبَّ أن يُمَدَّ لَهُ فِي .... وَأَنْ يُزَادَ لَهُ فِي .... فَلْيَبَرَّ وَالِدَيْهِ وَلْيَصِلْ ....».

• وَضِّحْ ما يُرشِدُنا إليه الحديثُ الشريفُ. ....



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا
(إرْسَالُ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)

① لماذا خلَقَنا اللَّهُ (تَعَالَى)؟

• خلَقَنا اللَّهُ (تَعَالَى) لنَعْرِفَهُ ونعبُدَهُ ونُعَمِّرَ الأَرْضَ بطاعتِهِ.

② يَحْتَاجُ البَشَرُ إلى الرُّسلِ. اشْرَحْ.

• من الواجِبِ على البَشَرِ أنْ يعبُدوا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ ويُعمِّرُوا الأرضَ، والرسُلُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ يعلِّمونَ البَشَرَ كيف يعبُدونَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ، وكيف يُعمِّرونَ الأرضَ كما يُريدُ اللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ.

③ لماذا جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلَهُ بَشَرًا مِثْلَنا؟

• ليرَى الناسُ في أقوالِهم وأفعالِهم المِثالَ الحَيَّ لإنسانٍ قريبٍ من اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، نافِعٍ للخلْقِ ومُعمِّرٍ للأرضِ.
وَليطْمَئِنَّ الناسُ أنَّ أَوامِرَ اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ يُمكِنُ لِلْبَشَرِ أنْ يُطبِّقوها ويعيشُوا بها.
وَليعيشُوا بينَ الناسِ، فيُشجِّعوا أَفْعالَهم الصحيحةَ، ويصَحِّحُوا ما يرَونَه من أخطاءٍ أو عاداتٍ سيئةٍ.

④ ما المَقْصُودُ بالوَحْيِ؟

• هُوَ كَلامُ اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ الذي كَلَّفَ الرُّسُلَ بِتَبْليغِهِ البشرَ.

⑤ ما دَورُ الأنْبياءِ والرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

• استِقبالُ كلامِ اللَّهِ (تَعَالَى) عن طريقِ الملائِكة، ثُمَّ تبليغُه للبَشَرِ.
• تبليغُ الناسِ رِسالةَ التَّوحيدِ.
• تعليمُ الناسِ كيف يُطبِّقونَ أوامِرَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ من خِلال الاقتِداءِ بأخلاقِهم في الأَقْوالِ والأَفْعالِ.

⑥ ما صِفاتُ الرسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ الواردةُ في الدرسِ؟

• صِدقُ الحديثِ والأمانةُ.
• الاجتِهادُ والإخلاصُ في العِبادة.
• الحِكْمةُ ورُقيُّ التعامُلِ مع البشَرِ.
• الرحمةُ بجميعِ الخلْقِ.
• مُداوَمةُ مُساعَدةِ المُحتاجِ.
• العِصْمةُ.

⑦ ما المقصودُ بعِصْمةِ اللَّهِ (تَعَالَى) لرُسُلِه عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

• حِفْظُ اللَّهِ (تَعَالَى) الرُّسُلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ من الوُقوعِ في الذنوبِ والمَعَاصِي كبَاقي الخَلْقِ.

⑧ ما دَورُنا تجاهَ الأنبياءِ والرسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

• الإيمانُ بأنهم مُرسَلون من عندِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
• مَعْرِفةُ قصصِهم وحياتِهم وأشهَرِ المواقِفِ التي مَرُّوا بها من القُرآنِ الكريمِ؛ كي نتعلَّمَ منها.
• مُحاوَلةُ الاقْتِداءِ بهم في أخلاقِهم الكريمةِ وعِبادتِهم ومُعامَلاتِهم والسَّيْرِ على خُطاهُم.
• طاعةُ أوامِرِهم؛ فكُلُّها من عندِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
• الصلاةُ على رسولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

(١) خلَقَنا اللهُ ﷻ لـ .... (نعرِفَه ونعبُدَه - نعمُرَ الأرضَ - جميع ما سبَقَ)

(٢) اختارَ اللهُ (تَعالَى) الأنبياءَ والرسُلَ من ....؛ ليقْتَدِيَ الناسُ بهم. (المَلائِكةِ - الجِنِّ - البشَرِ)

(٣) من مهامِّ الرسُلِ .... (تبليغُ رِسالاتِ اللَّهِ - مُحاسَبةُ الناسِ على أعمالِهم - مُعاقَبةُ العُصاةِ)

(٤) من صِفاتِ الرسُلِ .... (صِدقُ الحديثِ - حُبُّ الدُّنيا - الانعزالُ عن الناسِ)

(٥) عِصمةُ الأنبياءِ تعني أنَّ اللَّهَ (تَعالَى) حَفِظَ رُسُلَه مِنَ .... (المَوْتِ - الخطَأ - الجوعِ)

(٦) يجتَهِدُ الرسولُ في هِدايةِ الناسِ ليَنالَ.................. (شُكْرَ الناسِ - رِضا اللَّهِ - درَجَةَ المَلائِكةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) وظيفةُ الرسُلِ تبليغُ رِسالةِ اللَّهِ (تَعالَى) دُونَ زيادةٍ أو نُقصانٍ. ( )

(٢) الرسُلُ والأنبياءُ مِثالٌ حَيٌّ أرسَلَهم اللَّهُ ﷻ للملائِكةِ. ( )

(٣) الرُّسُلُ والأنبياءُ بشَرٌ، وقد يرتَكِبونَ الذنوبَ والمعاصِيَ مثلَنا. ( )

(٤) نُطيعُ أوامِرَ الرسولِ ﷺ ونقتَدِي به ونُصلِّي عليه. ( )

(٥) ليْسَ هُنَاك دَورٌ علينا تِجاهَ الرسُلِ السابِقِينَ. ( )

(٦) الأنبياءُ والرسُلُ أكثرُ البشَرِ اجتِهادًا في العِبادةِ. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

جميع	قُدوَةً	عاداتٍ	وَحْيَ اللَّهِ	معرِفةُ

(١) يحْتاجُ الناسُ إلى رُسُلٍ من البشَرِ؛ ليكُونُوا .... لهم.

(٢) تُبلِّغُ المَلائِكةُ ....للرُّسلِ عليهم السلام؛ لتبليغِه إلى البشَرِ.

(٣) المُسلِمُ يُؤْمِنُ بـ.................. الأنبياءِ عليهم السلام.

(٤) يُصحِّحُ الرسُلُ ما يَرَوْنَه في المُجْتَمَعِ من .... سيِّئةٍ.

(٥) واجبُنا .... قِصَصِ حياةِ الرسُلِ وأشهَرِ المواقِفِ التي مرُّوا بها.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمَه الدرس.



نشاط (د) صِلْ كلَّ آيةٍ في العمودِ الأولِ بما تدلُّ عَلَيْه منَ العمودِ الثَّاني:

① قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن قَبۡلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِيٓ إِلَيۡهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعۡبُدُونِ﴾.	مَعْرِفةُ حيَاةِ الرسُلِ والمواقِفِ التي مَرُّوا بها
② قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَّقَدۡ كَانَ لَكُمۡ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسۡوَةٌ حَسَنَةٞ لِّمَن كَانَ يَرۡجُواْ ٱللَّهَ وَٱلۡيَوۡمَ ٱلۡأٓخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرٗا﴾.	الصلاةُ على رسولِ اللَّهِ ﷺ
③ قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَكُلّٗا نَّقُصُّ عَلَيۡكَ مِنۡ أَنۢبَآءِ ٱلرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِۦ فُؤَادَكَۚ وَجَآءَكَ فِي هَٰذِهِ ٱلۡحَقُّ وَمَوۡعِظَةٞ وَذِكۡرَىٰ لِلۡمُؤۡمِنِينَ﴾.	تبليغُ الناسِ رِسالةَ التَّوْحيدِ
④ قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا﴾.	الاقْتِداءُ بالرسُلِ في أَفْعالِهم وأَقْوالِهم

نشاط (هـ) اقْرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلۡ إِنَّمَآ أَنَا۠ بَشَرٞ مِّثۡلُكُمۡ يُوحَىٰٓ إِلَيَّ أَنَّمَآ إِلَٰهُكُمۡ إِلَٰهٞ وَٰحِدٞۖ فَمَن كَانَ .... لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلۡيَعۡمَلۡ عَمَلٗا .... وَلَا يُشۡرِكۡ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدَۢا﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابِقةِ.

② مَنِ المُخاطَبُ في الآيةِ السابِقةِ؟ ....

③ لماذا جعَلَ اللَّهُ (تعالى) الرسُلَ من البشَرِ؟ ....

....

نشاط (و) أَجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما المقصودُ بالوَحيِ؟ ....

② لماذا أرسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرسُلَ؟ ....

③ ما واجِبُنا تجاهَ الرسُلِ السابِقينَ؟ ....

نشاط (د): يربط التلميذ بين كل آية وما تدُلُّ عليه.

نشاط (هـ): يُوضِّح التلميذ سبب إرسال الرسل من البشر.

نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط ز اكتُبْ أمامَ كلِّ حدثٍ ممّا يأتِي اسمَ النبيِّ أو الرسولِ:

(١) ألْقاهُ قوْمُهُ في النارِ، فنجَّاهُ اللّهُ منها، وكانَتْ عليه بَرْدًا وسلامًا. ....
(٢) تحدَّى سحَرةَ فِرْعَوْنَ، وتحوَّلَتْ عصاهُ إلى ثُعبانٍ كبيرٍ ابْتَلَعَ كُلَّ ما أَلْقاهُ السَّحَرةُ. ....
(٣) نَجَّاهُ اللّهُ (تَعالَى) وَأَخْرَجَهُ من بَطْنِ الحُوتِ. ....
(٤) دَعا قَوْمَهُ إلَى عِبادةِ اللّهِ وَعَدَمِ قَتْلِ الناقةِ؛ لِأَنَّها مُعْجِزةٌ من اللّهِ. ....
(٥) حَذَّرَ قَوْمَهُ من عاقِبةِ الشِّرْكِ، وَعِنْدَما رَفَضُوا نَجَّاهُ اللّهُ مع المُؤْمِنينَ في السَّفينةِ. ....
(٦) كانَتْ مُعْجِزَتُهُ القُرْآنَ الكَريمَ، دعا إلى عِبادةِ اللّهِ وَحْدَهُ والتَّحَلِّي بِمَكارِمِ الأَخْلاقِ. ....

نشاط ح ضَعْ علامةَ (✓) عندَ المُناسِبِ من الجُمَلِ الآتِيَةِ:

دَوْرُنا تجاهَ رسولِ اللّهِ ﷺ

(١) نُؤْمِنُ ببعثَتِه ونُطيعُه. ◯
(٢) نقْتَدِي بِهِ فِي العِباداتِ والأَخْلاقِ. ◯
(٣) نُجبِرُ الناسَ على الاقْتِداءِ بِسُنَّتِهِ. ◯
(٤) نعبُدُ اللّهَ عزَّ وجلَّ بطريقةٍ أفضَلَ من طريقَتِهِ. ◯
(٥) الصلاةُ عليه ﷺ. ◯

نشاط ط اكتُبْ أسفَلَ كُلِّ موْقِفٍ من المواقِفِ الآتيةِ الخُلُقَ الذي تتعلَّمُه:

(١) هاجَرَ الرسولُ ﷺ إلى المدينةِ، وترَكَ عليَّ بنَ أبي طالِبٍ؛ ليرُدَّ الودائِعَ إلى أصحابِها.
....

(٢) دخَلَ ﷺ مكَّةَ فاتِحًا، وخاطَبَ أهلَها الذين آذَوْهُ وحارَبُوهُ، وقالَ لهم: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ».
....

(٣) وكانَ يُصلِّي من الليلِ إحدَى عشْرةَ ركعةً، ورُبَّما صلَّى ثلاثَ عشْرةَ ركعةً، وكانَ يُطيلُ صلاةَ الليلِ فرُبَّما صلَّى بما يقْرُبُ من خمسةِ أجْزاءٍ في الركْعَةِ الواحِدةِ.
....

نشاط (ز): يُميِّز التلميذ المواقف التي مرَّ بها بعضُ الأنبياءِ والرسلِ عليهم السلام.
نشاط (ح): يُحدِّد التلميذ واجبَه تجاه رسول الله ﷺ.
نشاط (ط): يستنتج التلميذ صفات النبي ﷺ من بعض مواقفه.

إِرْسَالُ الرُّسُلِ عليهم السلام

اختبارٌ على الدرسِ 

١٥ درجة

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

① تلقَّى الرسُلُ عليهم السلام الوَحْيَ من اللَّهِ (تَعَالَى) عن طريقِ .... (الكُتُبِ - البشَرِ - المَلائِكةِ)

② حفِظَ اللَّهُ (تَعَالَى) رُسُلَه من فِعلِ .... (المعاصِي - الحسَنَاتِ - المُعجِزاتِ)

③ من صِفاتِ الرسُلِ .... (الإخلاصُ في العِبادةِ - الانتِقامُ من المُخالِفينَ - معرِفةُ الغَيْبِ)

④ يجِبُ على المُسلِمِ أنْ يُؤمِنَ .... (بجميعِ الرسُلِ - ببعضِ الرسُلِ - برسولِه فقط)

⑤ يتعامَلُ الرسُلُ مع البشَرِ بـ .... (رُقِيٍّ وحِكمةٍ - رحمةٍ وإحسانٍ - جميعِ ما سبَقَ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الرسُلُ يُعلِّمونَ الناسَ الصِّفاتِ الحسَنةَ وكيفيةَ العِبادةِ وإعمارِ الأرضِ. ( )

② نتعلَّمُ من قِصصِ الأنبياءِ دروسًا مُهمَّةً في حياتِنا. ( )

③ المُسلِمُ يُؤمِنُ بالرسولِ ﷺ ويقْتَدِي بأفعالِه وأخلاقِه. ( )

④ أرسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرسُلَ بشَرًا؛ لنقْتَدِيَ بهم. ( )

⑤ كُلُّ الرسُلِ دعَوْا أقوامَهم إلى توْحيدِ اللَّهِ عز وجل. ( )

⑥ يحصُلُ الرسُلُ على أجْرٍ مادِّيٍّ من الناسِ مُقابِلَ هِدايَتِهم. ( )

نشاط (جـ) أكمِلْ مكانَ النُّقَطِ بالإجابةِ المُناسِبةِ:

① كلامُ اللَّهِ (تَعَالَى) إلى الرسُلِ عن طريقِ المَلائِكةِ يُسمَّى ....

② .... هي تحصينُ اللَّهِ (تَعَالَى) لرُسُلِه ضدَّ المعاصِي والذنوبِ.

③ من أدوارِ الرسُلِ عليهم السلام .... رسالةِ اللَّهِ عز وجل للبَشَرِ.

نشاط (د) اقرَأ الآيَةَ ثمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعَالَى): ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا ﴾.

• إلامَ تُرشِدُنا الآيةُ الكريمةُ؟

....

....



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا
(رحلةُ الرُّسلِ عليهم السلام عبرَ التاريخِ)

(١) كيْفَ عَرَفْنا قَصَصَ الرسُلِ والأَنبياءِ السابقينَ؟ وما الهَدَفُ من ذِكْرِها؟

• أَخبَرَنا اللَّهُ (تعالَى) عَنْ قَصَصِهِمْ في القُرْآنِ الكَريم؛ لِتَكونَ لَنا عِبْرَةً.

(٢) مَن أوَّلُ البشَرِ وأوَّلُ الأنبياءِ؟

• آدمُ عليه السلام أبو البشَرِ؛ وجَعَلَهُ اللَّهُ أوَّلَ الأنبياءِ؛ حتى تبْدَأ البشَريَّةُ ومعَهُمْ نبيٌّ يُعلِّمُهم توْحيدَ اللَّهِ.

(٣) لماذا أَرسلَ اللَّهُ (تعالَى) الرسُلَ مُتتابِعينَ في كُلِّ زمانٍ؟

• حتى لا يخْلوَ زمانٌ من رسولٍ، ويَظَلَّ الناسُ مَوْصُولينَ برسالةِ ربِّهِمْ عز وجل.

(٤) ما الفَرْقُ بيْنَ النبيِّ والرسولِ؟

• النبيُّ: يُنبِئُه اللَّهُ (تعالَى) بحَقائِقَ عَنْ الغيبِ وقِصَصِ الأُمَمِ السابقةِ ومعْلوماتٍ عَنْ الآخِرةِ؛ ليبَلِّغَ بها قومَهُ.

• الرسولُ: يُؤدِّي وظيفةَ النبيِّ، لَكِنْ معه كتابٌ سماويٌّ مُنزَّلٌ كالتَّوراةِ مع موسَى، والإِنْجيلِ مع عيسَى عليه السلام، والقُرْآنِ مع سيِّدنا محمَّدٍ ﷺ.

(٥) كمْ عَدَدُ الرسُلِ والأنبياءِ الذين ورَدَ ذِكْرُهمْ في القُرْآنِ الكَريمِ؟ اذْكُرْ بعْضَهمْ.

• ٢٥ نبيًّا ورسولًا، منهمْ: آدمُ، نوحٌ، إدْريسُ، هودٌ، إبراهيمُ، إسماعيلُ، يعقوبُ، يوسُفُ، يُونُسُ، موسَى، داوُدُ، سُلَيْمانُ، زَكَريَّا، عيسَى عليهم السلام.

(٦) اشْتَرَكَ جميعُ الأنبياءِ والرسُلِ في دَعوةِ الناسِ إلى ثَلاثِ غاياتٍ، اذْكُرْها.

• توْحيدُ اللَّهِ (تعالَى) وتَرْكُ عبادةِ ما سواهُ.
• تَزْكِيةُ النَّفْسِ وحُسْنُ مُعامَلةِ الخَلْقِ.
• عِمارةُ الأرْضِ وبناءُ الحَضارةِ.

(٧) مَن أولو العَزمِ من الرسُلِ؟ ولماذا لُقِّبوا بهذا اللَّقبِ؟

• همْ: نوحٌ، وإبْراهيمُ، وموسَى، وعيسَى عليهم السلام وسيِّدُنا محمَّدٍ ﷺ، ولُقِّبوا بهذا اللَّقبِ؛ لأنَّهمْ أكْثَرُ الرسُلِ مُعاناةً وصَبْرًا عَلَى إيذاءِ أقْوامِهم لهم.

(٨) ما الرسالةُ المُتمِّمةُ لِلرسالاتِ السماويَّةِ؟

• رسالةُ الإسلامِ التي جاءَ بها النبيُّ مُحمَّدٌ ﷺ، قال (تعالى): ﴿إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَٰمُ﴾.

(٩) إلامَ يدعُو جميعُ الأنبياءِ والرسُلِ؟

جاءَ جميعُ الأنبياءِ والرسُلِ بدَعوةٍ واحِدةٍ وهيَ التوحيدُ والإسلامُ والاستسلامُ لِلَّهِ (تعالَى).

(١٠) مَن خاتَمُ الأنبياءِ والرسُلِ؟ وما الكِتابُ الذي أُرسِلَ به؟

• الرسولُ مُحمَّدٌ ﷺ، والكِتابُ الذي أُرسلَ به هو القُرْآنُ الكريمُ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

(١) أَوَّلُ الأنبياءِ هو .... عليه السلام. (يونُس - إبراهيمُ - آدَمُ)

(٢) .... ينزِلُ عليه كِتابٌ سَماويٌّ من عندِ اللهِ لهدايةِ البشَرِ. (الرسولُ - النبيُّ - المَلَكُ)

(٣) جاءَ ذِكْرُ .... نبيًّا ورسولًا في القُرآنِ الكريمِ. (٢٠ - ٢٥ - ٢٧)

(٤) أنزَلَ اللهُ ﷻ على موسَى عليه السلام .... (القُرآنَ - التَّوْراةَ - الإنْجيلَ)

(٥) .... عليه السلام من أُولِي العَزْمِ من الرسُلِ. (إدريسُ - زكريًّا - إبراهيمُ)

(٦) من مهامِّ الإنسانِ .... الأرضِ وبِناءُ الحضارةِ. (عِمارةُ - تَزْكِيةُ - عِبادةُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) نتعلَّمُ من قِصَصِ الأنبياءِ والمُرسلِينَ العِظاتِ والعِبَرَ. ( )

(٢) أرسَلَ اللهُ عزَّ وجلَّ نوحًا عليه السلام بعدَ آدَمَ عليه السلام. ( )

(٣) مُحمَّدٌ ﷺ أوَّلُ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ لهدايةِ البشَرِ. ( )

(٤) دعوَةُ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ جميعِهم هي التَّوْحيدُ. ( )

(٥) النبيُّ يُنبِئُه اللهُ بحقائِقَ عن الغَيبِ وقِصصِ السابِقِينَ، ولا يتَنَزَّلُ عليه كِتابٌ سَماوِيٌّ. ( )

(٦) أرسَلَ اللهُ عيسى عليه السلام ليُتَمِّمَ ما أُرسِلَ به سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ. ( )

نشاط ج امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

الإنْجيلُ - آدَمُ عليه السلام - أُولُو العَزْمِ - الإسْلام - القُرآنَ الكَريمَ

(١) أنزَلَ اللهُ عزَّ وجلَّ .... خِتامًا للكُتُبِ السماويةِ.

(٢) .... من الرسُلِ أعلى مَقامًا وأكثرُ مُعاناةً مع قَوْمِهم.

(٣) أبو البشَرِ .... علَّمَ الناسَ التَّوْحيدَ مُنذُ بَدْءِ الخَليقةِ.

(٤) كانَتْ رِسالةُ .... التي جاءَ بها النبيُّ مُحمَّدٌ ﷺ ختامَ الرِّسالاتِ السماويةِ.

(٥) الكِتابُ الذي أُرْسِلَ به عيسى عليه السلام هو ....

أنشطة (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د اقرأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿مَا كَانَ .... أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن .... وَ............ ٱلنَّبِيِّـۧنَ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٤٠﴾﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(٢) مَن النبيُّ الذي تتحدَّثُ عنه الآيةُ الكريمةُ؟ ....

(٣) ما اسمُ الكِتابِ السماويِّ الذي نَزَلَ على هذا النبيِّ؟ ....

نشاط هـ أكمِلِ الشكْلَ التالِيَ مُستعينًا بالكلِماتِ الآتيةِ:

القُرآن | موسَى | كِتابٌ سَماوِيٌّ | الإنجيل | الآخِرَة | قِصَص

(١) النَّبِيُّ ← يُنبِئُه اللهُ عزَّ وجلَّ بحقائِقَ عنِ الغَيْبِ و .... الأُمَمِ السابِقةِ ومعلوماتٍ عن ....؛ ليُبلِّغَ بها قَوْمَه.

(٢) الرَّسولُ ← يُؤدِّي وظيفةَ النبيِّ لكن معه .... مُنَزَّلٌ كالتوراةِ مع .... عليه السلام و............ مع عيسى عليه السلام، و............ مع سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ.

نشاط و أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتِيَةِ:

(١) لماذا أرسَلَ اللهُ ﷻ الرسُلَ مُتتابِعِينَ في كُلِّ زمانٍ؟ ....

(٢) لماذا أُطلِقَ على أُولِي العزْمِ من الرسُلِ هذا الاسمُ؟ ....

(٣) إلامَ دعا جميعُ الأنبياءِ والرسُلِ؟ ....

نشاط ز رتِّبِ الأنبياءَ والرُّسُلَ الآتِيَةَ أسماؤُهم ترتيبًا زمنيًّا:

إبراهيمُ | نوحٌ | إسماعيلُ | آدمُ | عيسَى | يوسُفُ

.... | .... | .... | .... | .... | ....

نشاط (د): يُظهِر التلميذ فهمًا بعلاقة النبي محمد ﷺ بالأنبياء والرسل السابقين.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ الفرق بين النبيّ والرسول.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.
نشاط (ز): يُرتِّب التلميذ الأنبياء والرسل ترتيبًا زمنيًّا.

رِحلةُ الرُّسلِ عليهم السلام عَبْرَ التاريخِ

اختبارٌ على الدرسِ 

١٥ درجة

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القَوْسينِ:

(١) أوَّلُ مَن خُلِقَ من البَشَرِ .... عليه السلام. (آدَمُ - نوحٌ - إبراهيمُ)

(٢) جاءَتْ رِسالةُ .... مُتمِّمةً للرسالاتِ السماويةِ. (موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام - محمد ﷺ)

(٣) الفرْقُ بينَ الرسولِ والنبيِّ أنَّ الرسولَ يأتِي بـ.................. (دينٍ جديدٍ - كتابٍ سماويٍّ - دعوةِ التوحيدِ)

(٤) الإنجيلُ كتابٌ سَماوِيٌّ أنزَلَهُ اللّهُ عز وجل على نبيِّه .... عليه السلام. (زكريَّا - عيسَى - يوسُفَ)

(٥) من أُولي العزْمِ من الرسُلِ .... عليه السلام. (إسماعيلُ - يونُسُ - موسَى)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) استَمَرَّ إرسالُ اللّهِ ﷻ الرُّسُلَ بعد سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ. ( )

(٢) آدَمُ عليه السلام من أُولي العزْمِ من الرُّسُلِ؛ لأنَّه أوَّلُ الأنبياءِ. ( )

(٣) يقومُ النبيُّ بوظيفةِ الرسولِ، ولكِنْ دونَ كِتابٍ سماوِيٍّ. ( )

(٤) القُرآنُ الكَريمُ آخِرُ كِتابٍ سَماوِيٍّ نزَلَ إلى الأرضِ. ( )

(٥) يُساهِمُ الطالبُ في تعميرِ الأرضِ بالاجتهادِ في دِراستِهِ. ( )

نشاط جـ أكمِلْ مكانَ النُّقَطِ بالإجابةِ المُناسِبةِ:

اشترَكَ جميعُ الأنبياءِ والرسُلِ في دعوةِ الناسِ إلى .... اللّهِ (تعالى)، وتزْكِيَةِ النفْسِ وحُسْنِ مُعامَلَةِ الخَلْقِ، و.................. الأرضِ، وأكثرُهم مُعاناةً معَ قَوْمِهم هم أُولو .... من الرُّسُلِ.

نشاط د أجِبْ عمّا يلِي:

(١) لماذا أخبَرَنا اللّهُ عز وجل بقَصَصِ الأنبياءِ والرُّسُلِ في القُرآنِ الكَريمِ؟ ....

(٢) لماذا تتابَعَ إرسالُ الرسُلِ إلى الأرضِ؟ ....



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
(اسمُ اللَّهِ تَعَالَى العَليمُ)

① ما معنى اسمِ اللَّهِ (تَعَالَى) العليمِ؟

•هو الذي لا يخفَى عليه شيءٌ في الأرضِ أو السماءِ، المُحِيطُ بكلِّ شيءٍ عِلْمًا، وهو الذي يُدبِّرُ شئونَ الكَوْنِ بعِلْمِه.

② اذكُرْ بعضَ مظاهرِ اسمِ اللَّهِ العليمِ بالكَوْنِ والمخلوقاتِ.

•اللَّهُ يعلَمُ موعِدَ المَطَرِ، وعددَ قطراتِه، وعددَ أوراقِ الشجرِ.

•ويعلَمُ ما في أعماقِ البحارِ وباطنِ الأرضِ، ويعلَمُ كلَّ شيْءٍ عن كلِّ المخلوقاتِ في الأرضِ والسماءِ.

③ اللَّهُ (تَعَالَى) عليمٌ بالإنسانِ. وضِّحْ.

•يعلَمُ اللَّهُ ما يدُورُ في خاطِرِ الإنسانِ، وما يُحِبُّ، وما يكرَهُ.

•يعلَمُ ماضِيَه وحاضِرَه ومُستقبَلَه. •يعلَمُ رِزْقَه وما يُناسِبُه في كلِّ زمانٍ ومكانٍ.

④ ما معنى أنَّ اللَّهَ يعلَمُ الغَيْبَ؟

يعلَمُ اللَّهُ (تعالى) كلَّ ما غابَ عن الإنسانِ، ولا يعلَمُه إلا اللَّهُ (تَعَالَى)، مثلَ:

•علمِه بكلِّ ما يحدُثُ في المستقبَلِ. •علمِه (تَعَالَى) بموعِدِ يَوْمِ القِيامةِ وأحداثِه.

•علمِه (تَعَالَى) بأرزاقِنا ومقدارِها.

⑤ اذكُرْ من القرآنِ ما يدُلُّ على عِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) بالغَيْبِ.

•قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِى ٱلْأَرْحَامِ ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌۢ بِأَىِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌۢ﴾.

⑥ ماذا نتعلَّمُ من اسمِ اللَّهِ العليمِ؟

•أنْ نطمئِنَّ لعِلْمِ اللَّهِ، ونُسارِعَ إلى طاعتِه فيما أمَرَنا به، وننتَهِيَ عمَّا نَهَانا عنه؛ لأنَّ اللَّهَ أعلَمُ بنا وبما ينفَعُنا.

•أنْ نثِقَ بأنَّ اللَّهَ معَنا ويعلَمُ ما نحتاجُ إليه، فلا نَخَافُ على مُستقبَلِنا.

•أنْ نلجَأَ إلى اللَّهِ ﷻ لحمايتِنا من أذَى الآخَرينَ؛ لأنَّه عليمٌ بنا وبهم، وقادِرٌ على حمايتِنا.

⑦ ما فائدةُ طَلَبِ العِلْمِ للإنسانِ؟

•يزيدُ من قُدْرتِه على التفكيرِ والاختيارِ الصائبِ.

•نَشْرُ العِلْمِ من الصدقاتِ الجاريةِ التي ينالُ الإنسانُ ثوابَها في حياتِه وبعدَ وفاتِه.

•يرفَعُ درجاتِه في الجَنَّةِ.

⑧ ما الدليلُ من القرآنِ والسُّنةِ على أنَّ اللهَ أمَرَنا بطَلَبِ العِلْمِ؟

•من القرآنِ: قالَ (تَعَالَى): ﴿وَقُل رَّبِّ زِدْنِى عِلْمًا﴾.

•من السُّنةِ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا».

•عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) معنى اسمِ اللَّهِ (تَعَالَى) .... : أنَّه مُحيطٌ بكلِّ شيءٍ عِلْمًا. (الوَدُودِ - العليمِ - الرزَّاقِ)

٢) يعلَمُ اللَّهُ (تَعَالَى) .... (ماضِيَنا - حاضِرَنا ومُستقبَلَنا - جميع ما سبَقَ)

٣) عِلْمُ الغَيْبِ هو كلُّ ما .... عن الإنسانِ ولا يعلَمُه إلَّا اللَّهُ. (نتَجَ - صدَرَ - غابَ)

٤) من معانِي اسمِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ العليمِ أنَّه .... (يرحَمُ المؤمِنَ والكافِرَ - يغفِرَ الذنوبَ - يعلَمُ الغَيبَ)

٥) كلَّما زادَ عِلْمُ الإنسانِ .... قُدْرتُه على التفكيرِ. (زادَتْ - انعدَمَتْ - قلَّتْ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نطمئِنُّ حينَ نعلَمُ أنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هو الأعلَمُ بما ينفَعُنا. ( )

٢) العِلْمُ يُفِيدُ الإنسانَ ويمنَعُ عنه الكثيرَ من المُشكِلاتِ. ( )

٣) نَشْرُ العِلمِ من الصدقاتِ الجارِيةِ التي يُؤجَرُ عليها الإنسانُ. ( )

٤) يُمكِنُ للإنسانِ أنْ يعلَمَ موعِدَ يومِ القِيامةِ. ( )

٥) طَلَبُ العِلْمِ من أسبابِ رَفْعِ الدرجاتِ في الجَنَّةِ. ( )

٦) لا يخفَى على اللَّهِ (تَعَالَى) ما نشعُرُ به ونُخفِيه عن الآخَرينَ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

أوراقِ الشجرِ - عَلَّمْتَنِي - سُوءًا - أمَرَنا - مُستقبَلِنا

١) اللَّهُ (تَعَالَى) يعلَمُ ما نحتاجُ إليه فلا نخافُ على .... وهو معَنا.

٢) اللَّهُ (تَعَالَى) .... في القرآنِ بأنْ نزيدَ ونستمِرَّ في التعلُّمِ.

٣) دَعَا الرسولُ ﷺ: «اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا ....، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا».

٤) اللَّهُ (تَعَالَى) يعلَمُ عددَ قطراتِ المطرِ وعددَ ....

٥) يحمِينا اللَّهُ (تَعَالَى) مِمَّن أرادَ بنا ....

نشاط (أ ← جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مُستقبَلَه - مِقدارَها - خاطِرِه - القِيامةِ - الأرضِ

اللهُ (تَعَالَى) العليمُ

① بالإنسانِ
يَعْلَمُ اللهُ (تعالى) ما يدُورُ في .... ، وما يُحِبُّ وما يكرَهُ، وماضِيَه وحاضِرَه و ....

② بالكَوْنِ والمخلوقاتِ
عِلْمُه (تَعَالَى) مُحِيطٌ بجميعِ المخلوقاتِ في .... والبحرِ والسماءِ.

③ بالغَيْبِ
يعلَمُ اللهُ (تَعَالَى) موعِدَ يوم .... ، وأحداثَه، ويعلَمُ أرزاقَنا و ....

نشاط (هـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ التي تدُلُّ على اسمِ اللهِ العليمِ:

① المُطَّلِعُ على جميعِ الأشياءِ ظاهرِها وباطنِها. ( )

② الذي يحمَدُه مَن في السماواتِ والأرضِ. ( )

③ المُحِيطُ بكلِّ ما غابَ عن الإنسانِ، مثلَ أجَلِه ورِزْقِه. ( )

④ الذي أتقَنَ ما خلَقَ، كخَلْقِه الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )

⑤ ذو الرحمةِ الشاملةِ لجميعِ الخلائقِ في الدُّنيا وللمُؤمِنينَ في الآخِرةِ. ( )

⑥ الذي لا يخفَى عليه ما يدُورُ في خواطِرِنا، وما نُحِبُّ، وما نكرَهُ. ( )

نشاط (و) صوِّبِ الخطأَ فيما تحتَه خطٌّ في العباراتِ الآتيةِ:

① مَهْمَا بلغَ عِلْمُ الإنسانِ فهو كثيرٌ إذا قارنَّاه بعِلْمِ اللهِ (تَعَالَى). ....

② يعرِفُ الأنبياءُ والرسُلُ ميعادَ يَوْمِ القِيامةِ. ....

③ طَلَبُ العِلْمِ من موانِعِ رفعِ الدرجاتِ. ....

④ يُثِيبُ اللهُ (تَعَالَى) من كتَمَ عِلمَه عن الناسِ معَ حاجتِهم إليه. ....

نشاط (د): يُعدِّد التلميذ مظاهر اسم الله العليم في الكون والمخلوقات والإنسان والغيب.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ العبارات التي تدُلُّ على اسم الله العليم.
نشاط (و): يُظهِر التلميذ فَهْمًا لمعنى اسم الله العليم.



اسمُ اللّه (تَعالَى) العليمُ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مِن العِلْمِ بالغَيْبِ مَعْرِفةُ .... (موعدِ يومِ القِيامةِ - خصائصِ النباتاتِ - وظائفِ الأعضاءِ)

٢) نتعلَّمُ من اسمِ اللّهِ العليمِ .... (مُحاوَلةَ معرفةِ الغَيْبِ - الخَوْفَ من المُستقبَلِ - المُسارَعةَ إلى الطاعةِ)

٣) جزاءُ نَشْرِ العِلْمِ يكونُ .... (في حياةِ الإنسانِ - بعدَ وفاتِه - كِلاهما صوابٌ)

٤) يحرِصُ الإنسانُ على تعلُّمِ العِلْمِ .... (النافعِ - الضارِّ - كلاهما صوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) التعلُّمُ والاستِكْشافُ من التعاليمِ الإسلاميةِ التي تُساعِدُ على النجاحِ. ( )

٢) يتعرَّضُ الإنسانُ للوُقُوعِ في أزماتٍ صَعْبةٍ كلَّما كانَ مُتعلِّمًا. ( )

٣) أمانُ الإنسانِ يأتِيه من اللّهِ (تَعَالَى)؛ لأنَّه عليمٌ به وبحاضِرِه ومُستقبَلِه. ( )

٤) إيمانُنا باسمِ اللّهِ العليمِ يجعَلُنا نثِقُ باللّهِ ﷻ لعِلمِه بحالِنا. ( )

٥) لا يعلَمُ الغَيْبَ إلَّا اللّهُ (تَعَالَى). ( )

نشاط جـ اقْرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تَعَالَى): ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلْمُ .... وَيُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي .... وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ .... وَمَا تَدْرِي نَفْسٌۢ بِأَيِّ أَرْضٍ .... إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابقةِ.

٢) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

• المقصودُ بـ ﴿ ٱلْغَيْثَ ﴾: .... (الوَحْيُ - العذابُ - المَطَرُ)

٣) ما مظاهرُ عِلْمِ اللّهِ (تَعَالَى) الواردةُ بالآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟

....



هيَّا نفهَمْ قرْآنَنا
(آياتٌ من سورةِ البقرةِ)

① ماذا تعرِفُ عن سورةِ البقرةِ؟

• هي السورةُ الثانيةُ بالمُصحَفِ، من السوَرِ المدَنيَّةِ، وأطولُ سورةٍ في القُرآنِ الكريمِ، وعدَدُ آياتِها (٢٨٦) آيةً.

② ما أركانُ الإيمانِ التي أمَرَنا اللَّهُ (تَعَالَى) بها في سورةِ البَقرةِ؟

• الإيمانُ بتوحيدِ الخالقِ ﷻ، والإيمانُ بالملائكةِ، والإيمانُ بالكتُبِ السماويةِ، والإيمانُ بجميعِ الرسُلِ.

③ ما معنَى الإيمانِ باللَّهِ (تَعَالَى)؟

• الإيمانُ باللَّهِ أي التصديقَ بأنَّهُ اللَّهُ الواحِدُ لا شريكَ له.

④ ما المقصودُ بقَوْلِه (تَعَالَى): ﴿لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِۦ﴾؟

• أنَّ المُؤْمِنَ لا يُفرِّقُ بيْنَ الرسُلِ، ويُؤْمِنُ بأنَّهم مُرسَلونَ من عندِ اللَّهِ.

⑤ بِمَ وعَدَ اللَّهُ في قولِه (تَعَالَى): ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾؟ ولماذا؟

• وعَدَ اللَّهُ بألَّا يُكلِّفَ عِبادَه فوقَ قُدراتِهم؛ وذلك لأنَّ لكل إنسانٍ مِنَّا قُدرةً على التحَمُّلِ، لا يعلَمُها غيرُ اللَّهِ (تعالى) العليمُ سبحانَه، فلا يُكلِّفُنا إلَّا بالقَدْرِ الذي يُناسِبُ قُدراتِنا.

⑥ قارِنْ بينَ ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾ و﴿عَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ﴾.

• ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾ يُكافِئُ اللَّهُ ﷻ بالحسَناتِ على الأفعالِ والكلِماتِ الطيبةِ.

• ﴿عَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ﴾ يُجازِي اللَّهُ ﷻ بالسيِّئاتِ على الكلِماتِ والأفعالِ البذيئةِ.

⑦ ماذا يفعَلُ المُسلِمُ إذا عصَى اللَّهَ من دونِ قصدٍ أو نسِيَ أمرًا من أوامِرِه؟

• يدعو المُسلِمُ ربَّهُ ﷻ أنْ يعفُوَ عنه ويغفِرَ له.

⑧ كيف تتَجلَّى رحمةُ اللَّهِ (تَعَالَى) في الابتِلاءِ؟

• تتجلَّى في أنَّ اللَّهَ ﷻ لا يُصيبُنا بابتِلاءٍ أكبرَ من قُدرتِنا على التحَمُّلِ.

⑨ لماذا يدعو المُؤمِنُ ربَّه بالمغفِرةِ؟

• لأنَّه (تَعَالَى) هو خالقُه وبيدِه مصيرُه، وأنه لا إلهَ إلا هو بيدِه المغفِرةُ؛ فليس له ربٌّ سواه.

⑩ ماذا نتعلَّمُ من آيتي سورةِ البقرةِ (٢٨٥ - ٢٨٦)؟

• ما أمرَنا اللَّهُ (تَعَالَى) به يُحقِّقُ مصلَحَتَنا، ويُيسِّرُ أمورَ حياتِنا.

• أهميةُ اللجوءِ إلى اللَّهِ (تَعَالَى)، وطلَبِ التيسيرِ في حياتِنا، وأنْ يُعينَنَا على طاعتِه سبحانه.

• أن اللَّهَ يُريدُ أنْ يُخفِّفَ عنا ابتلاءاتِ الدُّنيا، وأنه (تَعَالَى) يُحِبُّ أن يعفوَ عنا إذا قصَّرْنَا في عِبادتِه.

⑪ ما فضْلُ قِراءةِ الآيتَيْنِ (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورةِ البقرةِ؟

• أخبرَنا الرسولُ ﷺ أنَّ مَن يقرَؤُهما في ليلَتِه سيكونُ في حِفْظِ اللَّهِ ورِعايتِه من أيِّ شَرٍّ أو مكروهٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) سُورةُ البقرةِ .... سورةٍ في القُرْآنِ الكَريمِ. (أخَفُّ - أطوَلُ - أقصَرُ)

(٢) يُؤْمِنُ المُسلِمُ باللَّهِ (تَعَالَى) وملائِكتِه و............ (رسُلِه - كتُبِه - اليومِ الآخِرِ - جميع ما سبَقَ)

(٣) لا يُكلِّفُ اللَّهُ عِبادَه .... قُدراتِهم. (فوقَ - مِثلَ - أقلَّ من)

(٤) يُكافِئُنا اللَّهُ بـ............ على الأفعالِ والكلِماتِ الطيِّبةِ. (الثروةِ - المالِ - الحسناتِ)

(٥) قِراءةُ آخِرِ آيتَيْنِ من سورةِ البقرةِ في ليلةٍ .... (تزيدَانِ الرزقَ - تحميانِ من السُّوءِ - تغفِرانِ الذنوبَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تناوَلَتْ آخِرُ آيتَيْنِ من سورةِ البقرةِ أركانَ الصلاةِ. ( )

(٢) نزَلَتْ سورةُ البقرةِ على سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ في مكَّةَ. ( )

(٣) يدعو المُؤمِنُ ربَّه إذا نسِيَ أمرًا من أوامِرِه، أو أخْطَأَ دونَ قصْدٍ. ( )

(٤) الإيمانُ باللَّهِ هو التصديقُ بأنَّهُ الخالقُ وحدَهُ لا شريكَ له. ( )

(٥) يبتَلِي اللَّهُ (تَعَالَى) المؤمِنَ بما يفوقُ قُدرتَه وتحمُّلَه؛ ليعلِّمَه الصبرَ. ( )

(٦) يُكلِّفُنا اللَّهُ (تَعَالَى) ويطلُبُ منَّا أوامِرَ فيها عُسْرٌ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

يُوَحِّدُ - العُسْرَ - يُفرِّقُ - بالمَغفِرةِ - أعباءً - اليُسْرَ

(١) المُسلِمُ يُعظِّمُ الرُّسُلَ جميعًا ولا .... بينهم.

(٢) نطلُبُ من اللَّهِ (تَعَالَى) ألَّا يُحمِّلَنا .... ثقيلةً.

(٣) المُؤْمِنُ .... ربَّهُ ويُطيعُ أوامِرَه.

(٤) من رحمةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بنا أنَّهُ أرادَ لنا .... لا ....

(٥) وَعَدَنا اللَّهُ (تَعَالَى) .... عند الخَطأ.

نشاط (أ ← جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهمه الدرس.

نشاط د صِلِ الآيةَ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها من العمودِ الثاني:

① ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ﴾	لا يُكلِّفُ اللهُ عِبادَه فوقَ قُدراتِهم.
② ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفۡسًا إِلَّا وُسۡعَهَا﴾	صدَّقَ الرسولُ بكُلِّ ما جاءَ من عندِ اللهِ.
③ ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذۡنَآ إِن نَّسِينَآ أَوۡ أَخۡطَأۡنَا﴾	ندعو اللهَ ألَّا يُكلِّفَنا فوقَ قُدراتِنا.
④ ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلۡنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦ﴾	ندعو اللهَ أن يتجاوَزَ عنَّا إذا نَسِينا أمرًا أو أخطأْنا دونَ قصْدٍ.

نشاط هـ اقْرأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفۡسًا إِلَّا وُسۡعَهَاۚ لَهَا مَا .... وَعَلَيۡهَا مَا ٱكۡتَسَبَتۡۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذۡنَآ إِن نَّسِينَآ أَوۡ أَخۡطَأۡنَاۚ رَبَّنَا وَلَا تَحۡمِلۡ عَلَيۡنَآ إِصۡرٗا كَمَا حَمَلۡتَهُۥ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِنَاۚ رَبَّنَا وَلَا .... مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦۖ وَٱعۡفُ عَنَّا وَٱغۡفِرۡ لَنَا وَٱرۡحَمۡنَآۚ أَنتَ .... فَٱنصُرۡنَا عَلَى ٱلۡقَوۡمِ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابِقةِ.

② أكمِلْ: • معنَى ﴿وُسۡعَهَا﴾: .... • معنَى ﴿إِصۡرٗا﴾: ....

③ كيف تتَجلَّى رحمةُ اللهِ (تعالى) في الابتلاءِ؟ ....

④ ما المَقْصودُ بـ﴿لَا تُؤَاخِذۡنَآ إِن نَّسِينَآ أَوۡ أَخۡطَأۡنَا﴾؟ ....

نشاط و ماذا يفعَلُ المُسلِمُ في المواقِفِ الآتيةِ؟

① ابتَلاهُ اللهُ (تعالى) بمَرَضٍ شديدٍ. • ....

② نامَ ونَسِيَ أداءَ صلاةِ العِشاءِ. • ....

③ تشاجَرَ مع أخِيهِ، ووجَّهَ إليه كلامًا جارِحًا. • ....

نشاط ز أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

① اذكُرْ أركانَ الإيمانِ المذكورةَ في الآيتَيْنِ الأخيرتَيْنِ من سورةِ البقرةِ.

② اذكُرْ حديثًا شريفًا ورَدَ في فضْلِ الآيتَيْنِ الأخيرتَيْنِ من سورةِ البقرةِ.

نشاط (د): يتعرَّف التلميذ بعض معاني آخر آيتين من سورة البقرة.
نشاط (هـ): يُفسِّر التلميذ بعض الكلمات الواردة في آية مُحدَّدة، ويجيب عن الأسئلة التي تعكس فهمه لها.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من آيتي سورة البقرة في حياته.
نشاط (ز): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهْمه الدرس.

آياتٌ من سُورةِ البقرة

اختبارٌ على الدرس



١٥ درجة



نشاط أ اقرأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن .... وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا .... غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ....﴾.

١ اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابقةِ.

٢ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- تناولَتِ الآيةُ السابقةُ أركانَ .... (الحَجِّ - الإيمانِ - الصلاةِ)
- أوامِرُ اللَّهِ (تعالى) للمُؤْمنينَ تُحقِّقُ مصلحَتَهم و .... حياتَهُمْ. (تُيسِّرُ - تترُكُ - تُنْهِي)
- يجبُ على المُؤمِنِ أنْ يُؤمِنَ باللَّهِ وملائِكتِه و .... (كتُبِه - رسُلِه - جميع ما سبَقَ)

٣ ما المقصودُ بقَوْلِه (تعالى): ﴿لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦ﴾؟

....



نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ المُسلِمُ يُؤْمِنُ باللَّهِ (تعالى) الواحِدِ؛ لذلك يُطيعُه فيما أمَرَه. ( )

٢ الإيمانُ بالملائِكةِ ليسَ واجِبًا في الإسلامِ. ( )

٣ سورةُ البقرةِ أطْوَلُ سورةٍ في القُرآنِ، وعدَدُ آياتِها ٢٨٦ آيةً. ( )

٤ من نسِيَ أو أخطَأَ يدعو اللَّهَ (تعالى) أن يعفُوَ عنه ويغفِرَ له. ( )

٥ يُكلِّفُنا اللَّهُ (تعالى) بعِباداتٍ أكثَرَ منْ قُدراتِنا. ( )



نشاط جـ أجِبْ:

١ ماذا تعلَّمْتَ من آيَتَيْ سورةِ البقرةِ (٢٨٥ - ٢٨٦)؟

....

٢ ما فضْلُ هاتَيْنِ الآيتَيْنِ من سورةِ البَقَرةِ؟ ....



هيَّا نقرأُ القُرآنَ
(أحكامُ الميمِ الساكنةِ)

(١) ما مَعْنَى الميمِ الساكِنةِ (مْ)؟

• هي ميمٌ خالِيَةٌ من الحَرَكاتِ (الفتحةِ أو الضَّمَّةِ أو الكسرةِ)، وتأتي في الأسماءِ والأفعالِ والحروفِ. ولها ثلاثةُ أحكامٍ:

أولًا: الإظهارُ الشفَوِيُّ

(٢) ما مَعْنَى الإظهارِ الشفَوِيِّ؟

• هو النُّطْقُ بالميمِ الساكِنةِ ظاهِرةً إذا جاءَ بعدَها أحَدُ حُروفِ الهِجاءِ باستِثْناءِ حَرْفَي الميمِ والباءِ، وقد يكونُ في كلِمةٍ واحِدةٍ، مثلَ: ﴿أَنْعَمْتَ﴾، وقد يكونُ في كلِمَتَيْنِ مثلَ: ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾، ومن أمثلةِ الإظْهارِ الشَّفَوِيِّ في القُرْآنِ الكَريمِ:

﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ﴾	ميمٌ ساكِنةٌ وراءَها واوٌ
﴿ ذَٰلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ حُرُمَٰتِ ٱللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُۥ عِندَ رَبِّهِۦ ﴾	ميمٌ ساكِنةٌ وراءَها حاءٌ

ثانيًا: الإدغامُ الشفَوِيُّ

(٣) ما مَعْنَى الإدغامِ؟

• الإدغامُ هو إدخالُ حَرْفٍ ساكِنٍ في حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ ليُنْطَقَ حرفًا واحِدًا مُشدَّدًا.

(٤) كيف يكونُ الإدغامُ الشفَوِيُّ؟

• يكونُ الإدغامُ الشفَوِيُّ عندما تأتي ميمٌ بعد الميمِ الساكِنةِ، فتُدْغَمُ الميمانِ إدغامًا كامِلًا فتُصبِحُ ميمًا واحِدَةً مُشدَّدةً مع الغُنَّةِ، مثلَ:

- ﴿كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً﴾.
- ﴿عَلَىٰ مَا رَزَقَهُم مِّنۢ بَهِيمَةِ ٱلْأَنْعَٰمِ﴾.

ثالثًا: الإخفاءُ الشفَوِيُّ

(٥) ما مَعْنَى الإخفاءِ؟

• هو إخفاءُ الميمِ الساكِنةِ إذا جاءَ بعدها حَرْفُ الباءِ، ولا يكونُ إلا في كلِمتَيْنِ.

(٦) كيف يكونُ الإخفاءُ الشفَوِيُّ؟

• بإغلاقِ الشفَتَيْنِ وتقليلِ انطِباقِهما عند النُّطْقِ بالميمِ الساكِنةِ مع بقاءِ الغُنَّةِ ظاهرةً، مثلَ:

- ﴿ٱلَّذِينَ أُخْرِجُوا۟ مِن دِيَٰرِهِم بِغَيْرِ حَقٍّ﴾.
- ﴿تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخامِسِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

(١) يكونُ حُكمُ الميمِ الساكِنةِ الإخفاءَ الشفَوِيَّ إذا جاءَ بعدَها .... (ميمٌ - باءٌ - واوٌ)

(٢) إذا جاءَ بعد الميمِ الساكِنةِ قافٌ كانَ حُكمُها .... الشفَوِيَّ. (الإظهارَ - الإدغامَ - الإخفاءَ)

(٣) يُصاحِبُ الإدغامَ الشفَوِيَّ .... (قلقلةٌ - مدٌّ - غُنَّةٌ)

(٤) الإخفاءُ الشفَوِيُّ يكونُ .... (في كلِمةٍ واحِدةٍ - في كلِمتَيْنِ - كِلاهُما صَوابٌ)

نشاط ب أَكْمِلْ:

(١) يكونُ نُطقُ الإظْهارِ الشَّفويِّ بإظْهارِ .... إذا جاءَ بعدَها أحَدُ حُرُوفِ الهِجاءِ سِوى حَرْفَي .... و ....، وذلك دونَ إدْغامٍ أو إخْفاءٍ.

(٢) يكونُ نُطقُ الإدْغامِ الشَّفَوِيِّ بـ .... المِيمِ .... بالميمِ .... الَّتي تأتِي بعدَها، فتُنْطَقُ .... واحِدَةً مُشَدَّدةً معَ ....

نشاط جـ اسْتَخرِجِ الكَلِمةَ الَّتي بها مِيمٌ سَاكِنةٌ، واذكُرْ حُكمَها، كالمثالِ:

الآيةُ	الكلِمةُ	حُكمُ الميمِ الساكِنةِ	السبَبُ
(١) ﴿وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾	هُمْ	الإظهار الشفوي	ميم ساكنة وراءها ياء
(٢) ﴿فَهَلْ أَنتُم مُّنتَهُونَ﴾			
(٣) ﴿يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْتَجِيبُونَ بِحَمْدِهِۦ﴾			
(٤) ﴿وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ﴾			
(٥) ﴿فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ﴾			
(٦) ﴿وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا﴾			
(٧) ﴿وَكَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ وَلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾			

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمه الدرس.

أحكامُ الميمِ السَّاكنة

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط (أ) صِلْ كُلَّ آيةٍ بحُكمِ الميمِ السَّاكنةِ المُناسِبِ لها:

① ﴿ٱلَّتِي كُنتُم بِهَا تُكَذِّبُونَ﴾	الإظهارُ الشَّفَوِيُّ	② ﴿يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ﴾
③ ﴿قُل لَّكُم مِّيعَادُ يَوْمٍ﴾	الإدغامُ الشَّفَوِيُّ	④ ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَآ إِلَيْهِمْ قَبْلَكَ﴾
⑤ ﴿عِندَ رَبِّهِمْ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ﴾	الإخفاءُ الشَّفَوِيُّ	⑥ ﴿إِنَّمَآ أَعِظُكُم بِوَاحِدَةٍ﴾

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① الإظهارُ الشفَوِيُّ لا يكونُ إلَّا بينَ كلِمتَيْنِ. ( )

② عندَ الإدغامِ الشفَوِيِّ ننطِقُ ميمًا واحدةً مُشدَّدةً مع الغُنَّةِ. ( )

③ يكونُ حُكْمُ الميمِ الساكِنةِ الإخفاءَ الشفَوِيَّ إذا جاءَ بعدَها فاءٌ. ( )

④ إذا جاءَتْ ميمٌ بعدَ الميمِ الساكِنةِ كانَ حُكمُها الإدغامَ الشفَوِيَّ. ( )

⑤ حُكمُ الميمِ الساكِنةِ في قَوْلِه (تعالى): ﴿وَكَلْبُهُم بَٰسِطٌ ذِرَاعَيْهِ﴾ هو الإظهارُ الشفَوِيُّ. ( )

نشاط (ج) اقْرأ مِن سُورةِ النَّبأ أوَّلَ عشرينَ آيةً، واسْتخْرِجْ منها حُكْمَ الإظهارِ الشَّفويِّ لِلميمِ السَّاكِنةِ، واكْتُبْه معَ سَببِ الحُكْمِ لِكُلِّ آيةٍ:

﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ۝١ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ۝٢ ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ۝٣ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٤ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝٥ أَلَمْ نَجْعَلِ
ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ۝٦ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝٧ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ۝٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝٩ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ۝١٠
وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ۝١١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝١٢ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝١٣ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ
مَآءً ثَجَّاجًا ۝١٤ لِّنُخْرِجَ بِهِۦ حَبًّا وَنَبَاتًا ۝١٥ وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا ۝١٦ إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا ۝١٧ يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ
فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ۝١٨ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ أَبْوَٰبًا ۝١٩ وَسُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ۝٢٠﴾ [النبأ: ١-٢٠]

① .... ② ....

③ .... ④ ....





اختبارُ شهرِ نوفمبرَ (النموذجُ الأوَّلُ)



أولًا: القرآن الكريم — اقْرأ قولَه (تَعالَى)، ثم أجِبْ:

﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَآ إِن .... أَوْ أَخْطَأْنَاۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَآ .... كَمَا حَمَلْتَهُۥ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِنَاۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦۖ وَٱعْفُ عَنَّا وَٱغْفِرْ لَنَا وَٱرْحَمْنَآۚ أَنتَ مَوْلَىٰنَا فَٱنصُرْنَا عَلَى ٱلْقَوْمِ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾.

(١) • اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ. • أكمِلْ: إذا أخطأَ المُسلِمُ فعليه أنْ يطلُبَ .... من اللهِ.

(٢) اختَرْ: معنى ﴿لَا تُؤَاخِذْنَآ﴾ لا .... (تترُكْنا – تُعاقِبْنا – تحرِمْنا)

(٣) بِمَ يدعُو المُؤمِنُ ربَّه كما فهِمْتَ من الآيةِ الكريمةِ السابقَةِ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف — اقرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا ....، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) أكمِلْ: يُشِيرُ الحديثُ إلى أنَّ سببَ صلاحِ الإنسانِ هو ....

(٣) ماذا تفعَلُ ليكُونَ قلبُكَ سليمًا؟ ....

ثالثًا: العقيدة — أجِبْ عمَّا يلي:

• ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) لا فَرْقَ بينَ الأنبياءِ والرُّسُلِ. ( )

(٢) النبيُّ مُحمَّدٌ ﷺ من أولِي العَزْمِ من الرُّسُلِ. ( )

(٣) أرسَلَ اللهُ الرُّسُلَ جميعًا للدعوةِ إلى وحدانيتِه. ( )

• ما نتيجةُ الإيمانِ بأنَّ اللهَ ﷻ عليمٌ؟ ....

رابعًا: السير والشخصيات — أجِبْ عمَّا يلي:

• اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

(١) العِباداتُ المفْروضةُ .... القِيامُ بها. (يُستحَبُّ – يجِبُ – يُفضَّلُ)

(٢) .... هي كلُّ قَوْلٍ أو فِعْلٍ يُرضِي اللهَ ﷿. (الزكاةُ – العِبادةُ – الطهارةُ)

(٣) من أسبابِ زيادةِ الرِّزْقِ .... (بِرُّ الوالِدَيْنِ – صِلَةُ الرَّحِمِ – كِلاهُما صَوابٌ)

• أجِبْ: ترَكَ إبراهيمُ عليه السلام زوجتَه هاجرَ وابنَها في الصحراءِ؛ تنفيذًا لأمْرِ اللهِ. ما العِبادةُ القلبيَّةُ التي قامَ بها؟ ....






اختبارُ شَهرِ نوفمبرَ (النموذَجُ الثَّاني)

أولًا: القرآن الكريم — اقرأ قوْلَه (تَعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

﴿ ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن .... وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ .... رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ ﴾.

(١) • اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ. • أكمِلْ: المُؤْمِنُ لا .... بيْنَ جميعِ الأنبياءِ والرسُلِ.

(٢) اختَرْ: نتعلَّمُ من الآيةِ أنَّ المُؤْمِنَ .... أوامِرَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ. (يُطيعُ - يُؤَجِّلُ - يتردَّدُ في)

(٣) أجِبْ: ما أركانُ الإيمانِ الواردةُ في الآيةِ الكريمةِ السابقَةِ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف — اقرَأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي ....».

(١) أكمِلِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.

(٢) اختَرْ: هذا الحديثُ يدعُونا إلى .... في العِبادةِ. (الإخلاصِ - التركيزِ - الاقتداءِ بالنبيِّ ﷺ)

(٣) أجِبْ: ماذا تفعَلُ إذا رأَيْتَ شخْصًا يُصلِّي بطريقةٍ غيرِ صحيحةٍ؟ ....

ثالثًا: العقيدة — أجِبْ عمَّا يلِي:

• صِلْ كلَّ كلِمةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) الرسولُ	هو الذي لا يخْفَى عليه شَيْءٌ في الأرضِ ولا في السماءِ.
(٢) الإسلامُ.	يأتِي بكِتابٍ سماويٍّ من اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
(٣) العليمُ	هو الدعْوةُ التي جاءَ بها كُلُّ الرسُلِ.

• أجِبْ: ما فائِدةُ طلَبِ العِلمِ؟ ....

رابعًا: العِبادات — أجِبْ عمَّا يلِي:

• اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوْسَيْنِ:

(١) أحَبُّ الأعمالِ إلى اللهِ الصلاةُ على وقْتِها ثُمَّ .... (قِراءةُ القُرْآنِ - بِرُّ الوالِدَيْنِ - مُساعدةُ الناسِ)

(٢) التسميةُ قبْلَ البَدْءِ في تناوُلِ الطعامِ .... (سُنَّةٌ - فرْضٌ - مكروهٌ)

(٣) من العِباداتِ الماليةِ .... (الذِّكْرُ - الصَّوْمُ - الزكاةُ)

• أجِبْ: كيف يُحسِنُ المُسلِمُ إلى والِدَيْهِ بعد مَوْتِهما؟ ....

اختبارات الأضواء

على الموضوع الثالث



الاختبار الأول

نشاط ١ اختر الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) كلُّ قولٍ أو فعلٍ يُرضِي اللهَ تعالى ورسولَه ﷺ ... (الواجبُ - الصلاةُ - العبادةُ - الذِّكرُ)

(ب) من أحبِّ الأعمالِ إلى اللهِ عز وجل بعدَ الصلاةِ كما أخْبَرنا الرسولُ ﷺ ....

(الصدقةُ - الحجُّ - برُّ الوالدينِ - الصيامُ)

(جـ) ليسَ من سوءِ الظنِّ ....

(الاتهامُ دونَ دليلٍ - التسرعُ في الحكمِ على الناسِ - توقعُ الشرِّ دونَ داعٍ - الحذرُ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) سلامةُ قلبِ الإنسانِ هي سببُ صلاحِ سلوكِه. ( )

(ب) من السنةِ صومُ ثلاثةِ أيامٍ من كلِّ شهرٍ هجريٍّ. ( )

(جـ) سوءُ الظنِّ يساعدُ في القضاءِ على الخلافاتِ وتقويةِ العلاقاتِ. ( )

نشاط ٣ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ الحجُّ لمن يمتلكُ القدرةَ البدنيةَ والماليةَ	١ من الإحسانِ لهما بعدَ موتهما.
ب حسنُ الظنِّ باللهِ تعالى	٢ سُنةٌ.
جـ الدعاءُ للوالدينِ برفعِ درجاتِهما في الجنةِ	٣ من العباداتِ القلبيةِ.
د التسميةُ قبلَ البدءِ في الأكلِ	٤ فرضٌ.

نشاط ٤ أكملْ ما يلي:

(أ) من آدابِ برِّ الوالدينِ قضاءُ .... (ب) حسنُ الظنِّ بالناسِ يكونُ عن طريقِ ....

الاختبار الثاني

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) الزكاةُ من العباداتِ .... (القوليةِ - القلبيةِ - الجسديةِ - الماليةِ)

(ب) من أمثلةِ برِّ الوالدينِ .... (شكرُهما - الطاعةُ لهما - الدعاءُ لهما - كلُّ ما سبقَ)

(جـ) من أمثلةِ العباداتِ القوليةِ .... (الصلاةُ - الزكاةُ - قراءةُ القرآنِ - الإخلاصُ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الهدفُ منَ العبادةِ إرضاءُ اللهِ تعالى. ( )

(ب) من أمثلةِ حسنِ الظنِّ باللهِ عز وجل تركُ إبراهيمَ عليه السلام أهلَه في مكةَ. ( )

(جـ) الإنفاقُ في سبيلِ اللهِ يؤدِّي إلى ضياعِ بركةِ المالِ. ( )

نشاط ٣ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ قضاءُ الوقتِ معَ الوالدينِ	١ إخلاصُ النيةِ لله.
ب أساسُ قبولِ العملِ عندَ اللهِ تعالى	٢ عباداتٌ جسديةٌ.
جـ الهدفُ مِن العبادةِ	٣ من آدابِ برِّهما.
د الصلاةُ والصومُ والحجُّ	٤ إرضاءُ الله تعالى.

نشاط ٤ أجِبْ عمَّا يَلي:

(أ) ما أهميةُ سلامةِ قلبِ الإنسانِ؟

(ب) ما فضلُ العبادةِ في الدنيا؟

الاختبار الثالث

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) التسرعُ في الأحكامِ من .... (الذكاءِ - الحكمةِ - حسنِ الظنِّ - سوءِ الظنِّ)

(ب) سوءُ الظنِّ بالناسِ يؤدِّي إلى وقوعِ ....

(الودِّ - التعاونِ - الخلافاتِ - الأمراضِ)

(جـ) حينَ نتصدقُ في الدنيا يرزقُنا اللهُ .... في الرزقِ.

(القوةَ - الراحةَ - البركةَ - القلةَ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من شروطِ قبولِ العبادةِ الاقتداءُ بالنبيِّ ﷺ. ( )

(ب) حسنُ الظنِّ بالناسِ يساعدُ في بناءِ الثقةِ بينهم. ( )

(جـ) من صورِ برِّ الوالدينِ بعدَ وفاتِهما زيارةُ أقربائِهما. ( )

(د) سلامةُ قلبِ الإنسانِ هي السببُ في فسادِ سلوكِه. ( )

نشاط ٣ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ توقعُ الخيرِ من اللهِ تعالى	١ طمأنها أن اللهَ هو من أمرَه بذلك.
ب الإحسانُ للوالدَيْنِ بالقولِ والفعلِ الطيبين	٢ منَ البرِّ بِهما.
جـ بعدأن تركَ إبراهيمُ عليه السلام زوجتَه وابنَه عندَ البيتِ الحرامِ	٣ من حسنِ الظنِّ باللهِ.

نشاط ٤ أكمل ما يلي:

(أ) حَسُنَ ظنُّ إبراهيمَ عليه السلام بربِّه حينمَا تركَ .... بصحراءِ ....

(ب) برُّ الوالدينِ من أسبابِ .... في العمرِ و .... في الرزقِ.

اختبارات الأضواءِ



على الموضوع الأول

الاختبار الأول(*)

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من أهمِّ صفاتِ الرسلِ .... (الخوفُ - الأمانةُ - البطشُ - الدهاءُ)

(ب) دعوةُ جميعِ الأنبياءِ هي .... (الحربُ - التوحيدُ - القوةُ - المالُ)

(جـ) حرفُ الإخفاءِ الشفويِّ بعدَ الميمِ الساكنةِ هوَ .... (الباءُ - الميمُ - النونُ - الراءُ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) أولُ الأنبياءِ إلى البشرِ هو آدمُ عليه السلام. ( )

(ب) عددُ أولي العزمِ من الأنبياءِ ستةٌ منهم شعيبٌ عليه السلام. ( )

(جـ) لا يشترطُ الإيمانُ بجميعِ الأنبياءِ والمرسلينَ حتى يتمَّ الإيمانُ. ( )

نشاط ٣ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

أ قصَّ اللهُ علينا قصصَ الأنبياءِ والمرسلينَ	١ المداومةُ على الصلاةِ عليه.
ب مما يدلُّ على قوةِ العلاقةِ بينَنا وبينَ الرسولِ ﷺ	٢ أن مَن قرأَها في ليلةٍ كفَتَاه.
جـ مهمةُ الرسلِ والأنبياءِ الأساسيةُ	٣ لتكونَ لنا عبرةً نتعلَّمُ منها.
د مما يدلُّ على فضلِ خاتمةِ سورةِ البقرةِ	٤ تبليغُ الناسِ رسالةَ التوحيدِ.

نشاط ٤ أكملْ ما يَلِي:

(أ) النبيُّ هو ....، أمَّا الرسولُ فهوَ ......

(ب) المقصودُ باسمِ اللهِ العليمِ ....

(جـ) مَن قرأَ الآيتينِ من آخرِ سورةِ البقرةِ في ليلةٍ ....

(*) الهدفُ من الاختبارات أن يتأكدَ وليُّ الأمرِ من فهمِ طفلِه دروسَ الموضوعِ، ويساعدَه في إجابتِهَا.

الاختبار الثاني

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

(أ) من أولي العزمِ من الرسلِ .... (إسماعيلُ - آدمُ - إبراهيمُ - يوسفُ)

(ب) كلُّ ما غابَ عن الإنسانِ ولا يعلمُه إلا اللهُ .... (العلمُ - السفرُ - الوحيُ - الغيبُ)

(جـ) حرفُ الإدغامِ الشفويِّ بعدَ الميمِ الساكنةِ هو .... (الباءُ - الميمُ - النونُ - الراءُ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اللهُ عزَّ وجلَّ عليمٌ بكلِّ شيءٍ في الكونِ. ( )

(ب) عصمةُ الأنبياءِ تَعنِي كثرةَ الأتباعِ والمؤمنينَ بهم. ( )

(جـ) من رحمةِ اللهِ تعالَى أنَّه لا يكلفُ الإنسانَ ما لا يُطيقُه. ( )

(د) الرسولُ يؤدِّي وظيفةَ النبيِّ ومعَه كتابٌ سماويٌّ. ( )

نشاط ٣ صلْ كلَّ جملةٍ بما يناسبُها:

أ إذا أخطأ الإنسانُ دونَ قصدٍ	١ الإيمانُ بالرسلِ وعدمُ التفريقِ بينَهم.
ب لا يخلُو زمانٌ من رسالة نبيٍّ	٢ يعلمُ ماضيَنا وحاضرَنا ومستقبلَنا.
جـ اللهُ سبحانَه وتعالَى	٣ غفرَ اللهُ له ذنبَه.
د من أركانِ الإيمانِ	٤ حتى يظلَّ الناسُ موصولينَ بربِّهم.

نشاط ٤ أجِبْ عمَّا يَلي:

(أ) ما أهمُّ أركانِ الإيمانِ؟

(ب) ماذا نتعلمُ من اسمِ اللهِ العليمِ؟

(جـ) ما المقصودُ بالميمِ الساكنةِ؟ وما أبرزُ أحكامِها؟

الاختبار الثالث

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(أ) آخرُ الكتبِ السماويةِ .... (صحفُ إبراهيمَ - القرآنُ - التوراةُ - الإنجيلُ)

(ب) من أهمِّ صفاتِ الرسلِ عليهم السلام ... (المكرُ - صدقُ الحديثِ - الحكمةُ - الثانيةُ والثالثة)

(جـ) من الغيبياتِ التي لا يعلمها إلا اللهُ ....

(يومُ القيامةِ - أحوال الجنين - نزولُ المطر - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من مهامِّ الرسلِ استقبالُ كلامِ اللهِ عزَّ وجلَّ عن طريقِ الملائكةِ. ( )

(ب) كلما زادَ علمُ الإنسانِ زادتْ قدرتُه على التفكيرِ والاختيارِ الصحيحِ. ( )

(جـ) تُدغمُ الميمُ الساكنةُ في الميمِ الساكنةِ فتنطقُ ميمًا مشددةً. ( )

نشاط ٣ صلْ كلَّ اسمٍ بما يناسبُه:

أ نبيُّ اللهِ إبراهيمُ عليه السلام	١ يعتبرُ أبًا للأنبياءِ الذينَ جاءوا مِن بعدِه.
ب من رحمةِ اللهِ عزَّ وجلَّ بنا	٢ من علمِ الغيبِ الذي اختصَّ اللهُ عزَّ وجلَّ به.
جـ يومُ القيامةِ وأحداثُه	٣ مغفرةُ الذنوبِ عندَ الخطأِ والنسيانِ.

نشاط ٤ اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

قالَ اللهُ تعالَى: ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَآ إِن نَّسِينَآ أَوْ أَخْطَأْنَاۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَآ إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُۥ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِنَاۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦۖ وَٱعْفُ عَنَّا وَٱغْفِرْ لَنَا وَٱرْحَمْنَآۚ ..... ﴾.

(أ) وضِّحْ معنَى: ﴿لَا تُؤَاخِذْنَآ - إِصْرًا﴾.

(ب) بمَ دعَا المؤمنونَ ربَّهم كما فهِمتَ من الآيةِ الكريمةِ؟

(جـ) وضِّحْ أهمَّ الدروسِ المستفادةِ منَ الآيةِ الكريمةِ.

العبادات الدرس الأول

أنواع العبادات

العبادة: هي كل قول أو فعل يُرضي الله (تعالى) ورسوله ﷺ.

– أمرنا الله (تعالى) بالعبادة؛ لما فيها من منفعة للنفس البشرية، ورضا الله (تعالى)

– الصلاة: فيها راحة للنفس ونور للقلب، وسبب في دخول الجنة.

– الصوم: يُفيد صحة الإنسان، ويساعدنا على التحكم في النفس.

– الزكاة: تُزيد البركة في المال، وتحقق التكافل (المساعدة) الاجتماعي.

أنواع العبادات من حيث وجوبها

أولًا: الفرض هو ما يجب القيام به، ويأثم (يرتكب ذنبًا) من يتركه. مثل:

(1) الصلوات الخمس.

(2) صوم رمضان.

(3) الحج لمن لديه القدرة البدنية (الجسدية) والمادية (المالية)

(4) الذكاة لمن يمتلك القدرة وتجب عليه.

ثانيًا: السُنة كل ما ثبت عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير، ويُستحب القيام بها ولا يأثم من يتركها. مثل:

(1) صلوت السنن.

(2) عدم عيب الطعام.

(3) صوم ثلاثة أيام من كل شهر.

(4) التسمية قبل البدء في الأكل والحمد عند الانتهاء.

أنواع العبادات حسب طريقة أدائها

(1) عبادة قولية: مثل قراءة القرآن، والدعاء، والكلمة الطيبة.

(2) عبادة قلبية: مثل الإخلاص، وحب الخير، وحسن الظن بالناس.

(3) عبادة جسدية: مثل الصلاة، والصوم، والحج.

(4) عبادة مالية: مثل الزكاة.

شروط قبول العبادة:

(1) أن يكون هدفنا إرضاء الله (تعالى).

(2) الاقتداء بالنبي ﷺ في أداء العبادة.

قال رسول الله ﷺ:

(صلوا كما رأيتموني أصلي)

فضل العبادة في الدنيا والآخرة:

(1) حين نتصدق في الدنيا يرزقنا الله (تعالى) البركة.

قال الله (تعالى):

(مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً)

(2) يوم القيامة يجد من تصدق بالتمرة أنها كالجبل في حسانته.

قال رسول الله ﷺ:

(مَن تَصدَّقَ بعدْلِ تَمْرَةٍ من كَسْبٍ طَيِّبٍ - ولَا يَقْبَلُ اللَّهُ إلَّا الطَّيِّبَ- فإنَّ اللَّهَ يَتَقَبَّلُهَا بيَمِينِهِ، ثُمَّ يُرَبِّيهَا لِصَاحِبِهِ، كما يُرَبِّي أَحَدُكُمْ فَلُوَّهُ، حتَّى تَكُونَ مِثْلَ الجَبَلِ)

عدل: تمرة — طيب: حلال — فلوة: المُهر الصغير

- يُرشدنا الحديث الشريف إلى التصدق على المحتاج.

(3) من أقام الصلاة وأتى الزكاة لا يحزن يوم القيامة.

قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ)

العبادات الدرس الثاني **العبادات القلبية**

– سلامة قلب الإنسان هي سبب صلاح سلوكه، ورضا الله (تعالى).

قال رسول الله ﷺ: (إنَّ في الجَسَدِ مُضْغَةً: إذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الجَسَدُ كُلُّهُ، وإذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، ألَا وهي القَلْبُ)

من العبادات القلبية

(1) إخلاص النية:

قال رسول الله ﷺ: (إنَّما الأعمالُ بالنِّيَّاتِ وإنَّما لِكلِّ امرئٍ ما نوى)

أن يكون هدف العبد من أعماله إرضاء الله (تعالى).

(2) حسن الظن بالله (عز وجل): توقع الخير من الله (تعالى) والثقة بوعوده.

قال رسول الله ﷺ عن الله (عز وجل): (أنا عندي حسن ظن عبدي بي)

كيف نحسن الظن بالله (تعالى)؟

– تدعو الله (تعالى) وأنت واثق بأنه سيستجيب لك.

– تثق بأن الله (تعالى) سيدبر لك الخير في المستقبل.

حسن ظن إبراهيم (عليه السلام) بالله (تعالى):

– ترك سيدنا إبراهيم زوجته هاجر وابنه إسماعيل الرضيع في صحراء مكة؛ تنفيذًا لأمر الله (تعالى).

– عندما عرفت هاجر أنه أمر من الله (تعالى) قالت: (إذا لن يضيعنا)، وهي كلمات تدل على الثقة بالله (تعالى).

– استجاب الله لدعائهم ورزقهم بئر (زمزم)، وتجمعت القبائل، والآن يذهب الملايين للمكان للحج.

(3) حسن الظن بالناس: بتوقع الخير منهم، وألا نحمل في قلوبنا لهم سوى الخير، ولا نتسرع في الحكم على أحد بسوء الظن.

من فوائد حسن الظن بالناس:

– يُريح القلب من الشكوك.

– يقوي العلاقات بالآخرين، ويقلل من الخلافات معهم.

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ)

العبادات الدرس الثالث **آداب بر الوالدين**

ملأ الله (تعالى) قلب الوالدين بالحب والرحمة للأبناء، فالأب والأم يبذلان الجهد من أجل رعاية وتربية الأولاد.

معنى البر بالوالدين الإحسان إليهما بالقول والفعل الطيبين.

قال تعالى: وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

تنهرهما: ترد عليها بسوء أدب

بر الوالدين من أهم أحب الأعمال إلى الله (تعالى)، وأهميته تأتي بعد الصلاة.

عن عبدالله بن مسعود قال: سألت النبي ﷺ: أي الأعمال أحب إلى الله؟ قال:

(الصلاة على وقتها)، قال: ثم أي؟ قال: (ثم بر لوالدين...)

من آداب بر الوالدين:

(1) الطاعة لهما عند النصح بالبعد عن صحبة السوء، والجد في طلب العلم.

(2) الحرص على حسن الكلام معهما عند الخلاف.

(3) قضاء الوقت معهما؛ ليشعرا بالمحبة.

(4) الدعاء لهما بالرحمة في الحياة والممات.

(5) شكرهما وتقدير مجهودهما.

كيف تحسن للوالدين بعد رحيلهما؟

(1) الإحسان إلى أقاربهما الأحياء. (2) الدعاء لهما.

(3) وهب الصدقة لهما.

قال رجل: يا رسول الله: هل بقى من بر أبوي شيء أبرهما به بعد موتهما؟ قال:

نعم، الصلاة عليهما والاستغفار لهما وإنفاذ عهدهما من بعدهما وصلة الرحم التى لا توصل إلا بهما وإكرام صديقهما.

فضل بر الوالدين

في الدنيا: (1) من أسباب البركة في العمر وزيادة الرزق

(2) من أسباب النجاح والتوفيق.

في الآخرة: البار بوالديه ينعم برضا الله (تعالى) وجنته.

قال رسول الله ﷺ:

" من أحب أن يُمد له في عمره وأن يُزاد له في رزقه فليبر والديه وليصل رحمه.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (×) أمام العبارات الآتية

(1) من أقام الصلاة وأتى الزكاة لا يحزن يوم القيامة. ( )

(2) أمرنا الله (تعالى) بالعبادة؛ لما فيها من منفعة للنفس. ( )

(3) الإخلاص، وحب الخير، وحسن الظن بالناس عبادة جسدية. ( )

(4) من السُنة التسمية قبل البدء في الأكل والحمد عند الانتهاء. ( )

(5) الزكاة تنقص المال وتقلله. ( )

(6) حين نتصدق في الدنيا يرزقنا الله (تعالى) البركة. ( )

(7) سلامة قلب الإنسان من أسباب رضا الله (تعالى). ( )

(8) عدم عيب الطعام سُنة عن النبي ﷺ. ( )

(9) حُسن الظن بالناس يُريح القلب من الشكوك. ( )

(10) ملأ الله (تعالى) قلب الوالدين بالحب والرحمة للأبناء. ( )

(11) قراءة القرآن الكريم عبادة مالية. ( )

(13) يجب أن يكون هدف العبد من أعماله إرضاء الله (تعالى). ( )

(14) استجاب الله لدعاء إبراهيم وهاجر ورزقها بئر زمزم. ( )

(15) ترك سيدنا إبراهيم زوجته هاجر وابنها الرضيع في صحراء مصر. ( )

(16) بر الوالدين من أهم أحب الأعمال إلى الله (تعالى). ( )

(17) من واجبنا الدعاء للوالدين بالرحمة في الحياة والممات. ( )

(18) بر الوالدين من أسباب البركة في العمر وزيادة الرزق. ( )

(19) يجب أن نثق بأن الله (تعالى) سيدبر لك الخير في المستقبل. ( )

(20) بر الوالدين من أسباب النجاح والتوفيق في الدنيا. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الكلمة الطيبة عبادة ....

(قولية – قلبية – جسدية – مالية)

(2) الحج عبادة ....

(قولية – قلبية – جسدية – مالية)

(3) الزكاة عبادة ....

(قولية – قلبية – جسدية – مالية)

(4) الصلوت الخمس والحج ....

(سنة – سنة مؤكدة – فرض)

(5) السُنة كل ما ثبت عن النبي ﷺ من ....

(قول – فعل – تقرير – كل ما سبق)

(6) ترك سيدنا إبراهيم زوجته هاجر ورضيعها في صحراء مكة................................ .

(مصر – المدينة المنورة – الشام – مكة)

(7) الزكاة من الفروض وهي .... البركة في المال.

(تزيد – تقلل – تنقض – تضعف)

(8) سلامة قلب الإنسان من أسباب ....الله (تعالى).

(غضب – سخط – رضا – عقاب)

(9) بر الوالدين من أسباب ....

(البركة في العمر – زيادة الرزق – هما معًا)

(10) من السُنة التسمية .... في الأكل والحمد عند الانتهاء.

(قبل البدء – بعد البدء – عقب البدء)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) العبادة	– ( ) تُزيد البركة في المال.
(2) الزكاة	– ( ) فرض على كل مسلم.
(3) الصلوت الخمس	– ( ) هي كل قول أو فعل يُرضي الله ورسوله

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الفرض	– ( ) من أهم أحب الأعمال إلى الله (تعالى).
(2) السُنة	– ( ) كل ما يجب القيام به، ويأثم من يتركه
(3) سلامة القلب	– ( ) كل ما ثبت عن النبي من قول أو فعل أو تقرير
(4) بر الوالدين	– ( ) من أسباب رضا الله (تعالى).

السؤال الرابع: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(الجبل – قولية – الشكوك – الزكاة – فرض)

(1) قراءة القرآن الكريم عبادة ....

(2) .... تُزيد البركة في المال وتُزيده.

(3) يوم القيامة يجد من تصدق بالتمرة أنها كـ................................ في حسناته.

(4) الحج لمن لديه القدرة البدنية والمادية .... على كل مسلم.

(5) حُسن الظن بالناس يُريح القلب من ....

السؤال الرابع: الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

(صلوا كما رأيتموني ....)

(ب) السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) يجب الاقتداء بالنبي ﷺ في أداء العبادة. (   )

(ج) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

– ....

الحديث الشريف (أ) ضع كل كلمة في مكانها من الحديث الشريف

(الجَبَلِ – الله – كسب – لصاحبه)

قال رسول الله ﷺ: (مَن تَصدَّقَ بعَدْلِ تَمْرَةٍ مِن .... طَيِّبٍ – ولَا يَقْبَلُ اللَّهُ إلَّا الطَّيِّبَ – فإنَّ .... يَتَقَبَّلُهَا بيَمِينِهِ، ثُمَّ يُرَبِّيهَا ....، كما يُرَبِّي أَحَدُكُمْ فَلُوَّهُ، حتَّى تَكُونَ مِثْلَ ....)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) يوم القيامة يجد من تصدق بالتمر أنها كالجبل في حسانته. (   )

(ج) ما الذي يُرشدنا إليه الحديث الشريف؟

– ....

الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

(إنَّما الأعمالُ بالنِّيَّاتِ وإنَّما لِكلِّ امرئٍ ....)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) النية الصالحة ليست شرطًا لقبول العمل. (   )

(2) يجب توقع الخير من الله (تعالى) والثقة بوعوده. (   )

الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

قال رسول الله ﷺ:

" من أحب أن يُمد له في عمره وأن يُزاد له في رزقه فليبر والديه ...."

(ب) ما الذي يُرشدننا إليه الحديث الشريف؟

– ....

المحور الثاني العقيدة الدرس الأول **إرسال الرسل** (عليهم السلام)

- أرسل الله (تعالى) الرسل؛ ليتعلم العباد ويفهم العباد أوامر الله (تعالى).
- يحتاج البشر إلى قدوة؛ لتنفيذ أوامر الله (تعالى).

لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل؟

(1) يرى الناس في أقوالهم وأفعالهم القدوة والمثال الحي.

(2) حتى يطمئن الناس أن أوامر الله (تعالى) يمكن للبشر أن يطبقوها.

(3) يعيش الرسل بين الناس ليرى الناس أفعالهم، وليصححوا أخطاء الناس.

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا

دور الرسل في حياتنا:

(1) استقبال كلام الله (تعالى) عن طريق الملائكة وتبليغه للناس.

(2) تبليغ الناس برسالة التوحيد (عبادة الله وحده).

(3) تعليم الناس تطبيق أوامر الله (تعالى) من خلال الاقتداء بالرسل.

أهم صفات الرسل:

(1) الأمانة وصدق الحديث. (2) الرحمة بجميع الخلق.

(3) الاجتهاد والإخلاص في العبادة. (4) المداومة على مساعدة المحتاج.

(5) الحكمة ورقي التعامل مع البشر. (6) العصمة حيث حفظهم الله من الخطأ.

علاقتنا بالرسل (عليهم السلام)

(1) الإيمان بأنهم مرسلون من عند الله (تعالى).

(2) معرفة قصص حياتهم، وأشهر المواقف التي مروا بها.

(3) محاولة تقليدهم والسير على خطاهم والاقتداء بهم في أخلاقهم وعباداتهم.

(4) طاعة أوامرهم؛ لأنها من عند الله (تعالى).

(5) الصلاة على الرسول ﷺ وهي خاصة بسيدنا (محمد).

العقيدة الدرس الثاني رحلة الرسل (عليهم السلام) عبر التاريخ

رحلة الرسل (عليهم السلام) عظيمة، وقد أخبرنا الله (تعالى) عن قصصهم في القرآن الكريم.

رحلة الأنبياء والرسل عبر التاريخ

– آدم (عليه السلام) هو أول الأنبياء وأول البشر؛ ليعلم البشر التوحيد.

– لا يخلو زمان من نبي؛ حتى يظل الناس موصولين بربهم (عز وجل).

ترتيب إرسال بعض الأنبياء والرسل

(1) آدم	(2) إدريس	(3) نوح	(4) هود
(5) إبراهيم	(6) إسماعيل	(7) إسحاق	(8) يعقوب
(9) يوسف	(10) يونس	(11) موسى	(12) داود
(13) سليمان	(14) زكريا	(15) عيسى	(16) محمد

الفرق بين النبي والرسول

النبي: هو من بُعث لتبليغ الوحي، سواء بكتاب أو بدون كتاب، وينبئه (يخبره) الله (تعالى) بحقائق الغيب وقصص الأمم السابقة.

الرسول: يؤدي وظيفة النبي، يُبلغ الوحي ومعه كتاب سماوي مثل:

– التوراة (موسى) – الإنجيل (عيسى) – القرآن (محمد)

ما عدد الرسل والأنبياء؟

– عدد كبير، ذُكر منهم في القرآن الكريم 25 نبيًا ورسولًا.

إلام يدعو الأنياء والرسل؟

(1) توحيد الله (تعالى). (2) عمارة الأرض. (3) حُسن معاملة الخلق.

أولو العزم من الرسل

– هو أكثر الرسل معاناةً مع قومهم (نوح – إبراهيم – موسى – عيسى – محمد)

الإسلام مُتمم الرسالات السماوية

– جاء جميع الأنبياء بدعوة واحدة هي التوحيد والإسلام.

– جاء الرسول ﷺ خاتم الأنبياء بدعوة الإسلام وكتابه القرآن الكريم.

العقيدة الدرس الثالث اسم الله (تعالى) العليم

الله العليم هو الذي لا يخفى عليه شيء في الأرض أو السماء، عليم بكل شيء.

مظاهر اسم الله (تعالى) العليم

(1) الله (تعالى) العليم بالكون والمخلوقات

- الله (تعالى) عليم بكل شيء في الكون، ويعلم موعد المطر وعدد أوراق الشجر.
- يعلم بما في أعماق البحار وباطن الأرض.
- علمه محيط بجميع المخلوقات في الأرض والبحر والسماء.

(2) العليم بالإنسان

- يعلم الله (تعالى) ما يدور في خواطرنا (عقولنا).
- يعلم الله (تعالى) ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا.
- يعلم الله (تعالى) أرزاقنا وما يناسبنا.

(3) الله (تعالى) عليم بالغيب

- علم الله (تعالى) بكل ما يحدث في المستقبل.
- علم الله (تعالى) بموعد يوم القيامة.
- علم الله (تعالى) بأرزاقنا.

ماذا نتعلم من اسم الله (تعالى) العليم؟

(1) أن نطمئن لعلم الله (تعالى) ونطيعه؛ فهو الأعلم بما ينفعنا.
(2) أن نثق بأن الله (تعالى) يعلم ما نحتاج إليه. فلا نخاف على مستقبلنا.
(3) أن الله عليم بمن أراد بنا سوءًا وهو قادر على حمايتنا.

العلم في حياة الإنسان قال (تعالى): " وقل رب زدني علما"

- وأوصانا الرسول ﷺ بطلب العلم فقال:

" اللهم انفعني بما علمتني، وعلمني ما ينفعني، وزدني علمًا"

فائدة طلب العلم

(1) يُزيد القدرة على التفكير.(2) نشر العلم صدقة جارية.(3) يرفع درجاتنا في الجنة.

العقيدة الدرس الرابع آيات من سورة البقرة

– سورة البقرة سورة مدنية، وهي السورة الثانية بالمصحف.

– هي أطول سورة القرآن الكريم (286 آية).

آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ۚ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۖ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

غفرانك: نسألك المغفرة

أركان الإيمان تؤكد الآية بعض أركان الإيمان وهي:

– الإيمان بتوحيد الله (تعالى).

– الإيمان بالملائكة، والإيمان بالكتب السماوية.

– الإيمان بجميع الرسل، لا نفرق بينهم.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۚ أَنتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

– وسعها: طاقتها
– لا تؤاخذنا: تعاقبنا
– إصرًا: عِبئًا
– لا طاقة لنا: لا قدرة لنا

– الله (تعالى) رحيم لا يكلفنا فوق قدرتنا.

– يكافئ الله (تعالى) المؤمن بالحسنات على الأفعال والكلمات الطيبة.

دعاء المؤمن يدعو المؤمن الله (تعالى) بأن:

– يتجاوز عنه إذا نسى، وألا يحمله ما لا يُطيق، وأن يغفر له.

نتعلم من الآيات

– أن الله (تعالى) يعفو عنا ويغفر لنا.

فضل قراءة الآيات

– من يقرأ الآيتين ليلًا يكون في حفظ الله.

قال رسول الله ﷺ
" الآيتان من آخر سورة البقرة، مَنْ قرأهما في ليلة كفتاه"

كفتاه: أي تحميانه من السوء

العقيدة الدرس الخامس **أحكام الميم الساكنة**

الميم الساكنة: هي ميم خالية من الحركة (الفتحة – الضمة – الكسرة).

(1) الإظهار الشفوي:

هو نطق الميم الساكنة ظاهرة إذا جاء بعدها جميع الحروف ماعدا (الميم – الباء)،

ويكون الإظهار الشفوي:

– في كلمة (أنعمت).

– أو كلمتين مثل (لعلكم تتقون).

الحكم: الإظهار الشفوي. السبب: ميم ساكنة بعدها تاء.

(2) الإدغام الشفوي:

إذا جاء بعد الميم الساكنة حرف (ميم).

– ويكون بإدخال الميم الساكنة بالميم المتحركة فتصبح ميمًا مشددة.

مثال:

قال تعالى: (كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة).

الحكم: الإدغام الشفوي. السبب: ميم ساكنة بعدها ميم متحركة.

(3) الإخفاء الشفوي:

– هو إخفاء الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف (باء).

– ويكون بإغلاق الشفتين وتقليل انطباقهما مع الغنة.

– لا يكون الإخفاء الشفوي إلا في كلمتين.

مثال:

قال تعالى: (ترميهم بحجارة من سجيل)

الحكم: الإخفاء الشفوي. السبب: ميم ساكنة بعدها باء.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (×) أمام العبارات الآتية

(1) يعيش الرسل بين الناس ليرى الناس أفعالهم. ( )

(2) الأمانة وصدق الحديث من صفات الرسل. ( )

(3) محمد ﷺ هو أول الأنبياء وأول البشر. ( )

(4) تجوز الصلاة على كل الأنبياء والرسل. ( )

(5) ذُكر في القرآن الكريم أسماء 37 رسولًا. ( )

(6) لا فرق بين الرسول والنبي. ( )

(7) آدم (عليه السلام) هو أول البشر. ( )

(8) محمد ﷺ هو خاتم الأنبياء والرسل. ( )

(9) الله (تعالى) يعلم يوم القيامة. ( )

(10) الله (تعالى) يعلم ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا. ( )

(11) الله العليم هو الذي لا يخفى عليه شيء. ( )

(13) سورة البقرة هي أطول سورة القرآن الكريم (286 آية). ( )

(14) يتجاوز عن المؤمن إذا نسى، وألا يحمله ما لا يُطيق. ( )

(15) سورة البقرة سورة مكية، وهي السورة الثانية بالمصحف. ( )

(16) الله (تعالى) رحيم لا يكلفنا فوق قدرتنا. ( )

(17) الإدغام الشفوي إذا جاء بعد الميم الساكنة حرف (باء). ( )

(18) الميم الساكنة هي ميم خالية من الحركة. ( )

(19) لا يكون الإخفاء الشفوي إلا في كلمتين. ( )

(20) الله (تعالى) يعفو عنا ويغفر لنا. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) من صفات الرسل ....

(الصدق – الأمانة – الرحمة – كل ما سبق)

(2) من الرسل أولو العزم سيدنا .... (عليه السلام).

(آدم – زكريا – إبراهيم – إدريس)

(3) الإدغام الشفوي إذا جاء بعد الميم الساكنة حرف ....

(الباء – الميم – النون – الواو)

(4) سورة البقرة نزلت في ....

(مكة – المدينة – الطائف – مصر)

(5) سورة البقرة هي السورة .... من القرآن الكريم.

(الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

(6) الله (تعالى) يعلم ....

(ماضينا – حاضرنا – مستقبلنا – جميع ما سبق)

(7) خاتم الأبياء والرسل هو سيدنا ....

(نوح – محمد – عيسى – آدم)

(8) .... هو أول الأنبياء وأول البشر.

(نوح – محمد – عيسى – آدم)

(9) ذُكر في القرآن الكريم .... رسولا ونبيا.

(25 – 24 – 23 – 22)

(10) أنزل الله (تعالى) .... على سيدنا عيسى.

(القرآن – الإنجيل – التوراة)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) أرسل الله (تعالى) الرسل	- ( ) هو أول البشر.
(2) ذُكر في القرآن الكريم	- ( ) ليتعلم منهم البشر.
(3) آدم (عليه السلام)	- ( ) 25 رسولا ونبيا.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) أنزل الله (تعالى) القرآن على	- ( ) سيدنا عيسى (عليه السلام).
(2) أنزل الله (تعالى) التوراة على	- ( ) سيدنا آدم (عليه السلام).
(3) أنزل الله (تعالى) الإنجيل على	- ( ) سيدنا محمد ﷺ.
(4) أول الأنبياء والبشر هو	- ( ) سيدنا موسى (عليه السلام).

السؤال الرابع: أكمل كل جملة بكلمة مناسبة

(الصدق – مكية – البقرة – آدم – محمد)

(1) سورة .... سورة مدنية، وهي السورة الثانية بالمصحف.

(2) .... من صفات الرسل.

(3) سيدنا .... ﷺ من أولى العزم من الرسل.

(4) أول الأنبياء والبشر هو ....

(5) سورة البقرة سورة .... وهي السورة الثانية بالمصحف.

السؤال الخامس: من سورة البقرة

(أ) اكتب الآيات التالية:

آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) معنى كلمة (غفرانك) نسألك: .... (الرزق – المغفرة – النور)

(ج) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) المسلم يؤمن بجميع الرسل ولا يفرق بين أحد منهم. ( )

اكتب الآيات التالية من سورة البقرة

" وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا .... ".

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) معنى كلمة (طاقة): .... (قدرة – علم – سرعة)

(ج) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) الله (تعالى) رحيم لا يكلفنا فوق قدرتنا. ( )

السؤال الرابع: الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

(اللهم انفعني بما علمتني، وعلمني ما ينفعني، ....).

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) أوصانا الرسول ﷺ بطلب العلم. ( )

الحديث الشريف

(أ) اكتب الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ:

" الآيتان من آخر سورة البقرة، مَنْ قرأهما ....).

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) من يقرأ أواخر سورة البقرة ليلًا يكون في حفظ الله. ( )

الموضوع الثالث : العبادات

الدرس الأول : أنواع العبادات

- ما المقصود بالعبادة ؟

هى كل قول أو فعل يرضى الله ﷻ .

- لماذا أمرنا الله ﷻ بالعبادة ؟

أمرنا الله ﷻ بعبادته لما فيها من منفعةٍ للنفس البشرية ، و طاعته ﷻ من أسباب محبته و رضاه عنا .

- ما أثر الصلاة على المؤمنين ؟ قال رسول الله ﷺ :(صلُّوا كما رأيتموني أصلِّي)

الصلاة نور لقلوبهم – تعطيهم السكينة و الراحة وهى سبب فى دخول الجنة .

- ما الفرق بين الفرض و السنة؟

الفرض	السنة
وهى ما يجب القيام به و يؤجر فاعله و يأثم من تركه	وهى كل ما ثبت عن النبى ﷺ من قول أو فعل أو صفة أو تقرير يستحب القيام بها اقتداء به ﷺ و عند تركها لا يأثم العبد منها
مثل : الصلوات الخمس - صوم رمضان الحج للمستطاع و الزكاة لمن تجب عليه	مثل : صلوات السنن – صوم ثلاثة أيام من كل شهر هجرى – التسمية قبل الأكل و حمد الله بعد الأكل – عدم عيب الطعام.

- ما أنواع العبادات من حيث طريقة أدائها ؟

عبادات قولية	عبادات قلبية	عبادات جسدية	عبادات مالية
كقراءة القرآن الكريم الدعاء وذكر الله ﷻ الكلمة الطيبة	كالإخلاص و حب الخير للناس وحسن الظن بالله ﷻ	كالصلاة و الصوم و الحج	كالزكاة

- متى تكون العبادة مقبولة عند الله ﷻ ؟

إذا توافر فيها الإخلاص إ رضاءً لله تعالى ، و الأقتداء بالنبى ﷺ فى كيفية أدائها .

- ما فضل العبادة فى الدنيا و الآخرة ؟

من أداها كما يجب أحبه الله ﷻ و أعطاه ثواباً عظيماً ، و أمنه يوم القيامة .

- ما الذى يستفيده المسلم من الصدقة ؟

تبارك له فى ماله و يضاعف اله له أجرها فتكون مثل الجبل .

قال رسول الله ﷺ :(مَنْ تصدَّقَ بعدْلِ تمرَةٍ مِنْ كسبٍ طيِّبٍ ، ولَا يقبَلُ اللهُ إلَّا الطيِّبَ ، فإنَّ اللهَ يتقبَّلُها بيمينِهِ ، ثُمَّ يُرَبيها لصاحبِها ، كما يُرَبِّي أحدُكم فَلُوَّهُ حتى تكونَ مثلَ الجبَلِ)

*** ضع علامة صح أو خطأ :**

- العبادة هى كل ما يرضى الله ﷻ و رسوله ﷺ (✓)
- توجيه الكلمة الطيبة للأخرين من العبادات الجسدية (×)
- لا يقبل الله ﷻ الصدقة إلا إذا كانت خالصة لوجه الله و بعيدة عن المن و الأذى (✓)
- السنة هى كل ما ثبت عن النبى ﷺ من قول أو وصف أو تقرير (✓)

*** أختار ما بين القوسين :**

- الصلاة بالنسبة للمؤمن .... (أقوال فقط – تعب ومشقة – نور و سكينة)
- من الفرائض .... (صوم رمضان – صلاة الضحى – صوم عرفة)
- الزكاة من العبادات .... (القلبية – الجسدية – المالية)

الموضوع الثالث : العبـادات

الدرس الثانى : العبادات القلبية

- ما أهمية سلامة القلب بالنسبة للإنسان ؟

سلامة قلب الإنسان هى سبب صلاح سلوكه ، ووسيلة لرضا الله ﷻ .
قال رسول الله ﷺ :(إنَّ في الجَسَدِ مُضْغَةً، إذا صَلَحَتْ، صَلَحَ الجَسَدُ كُلُّهُ، وإذا فَسَدَتْ، فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، ألا وهي القَلْبُ)

- ما الأساس الذى يكون به العمل مقبولاً عند الله ﷻ ؟

لابد فى كل عمل من إخلاص النية لله ﷻ لأن الأعمال بالنيات .
قال رسول الله ﷺ :(إنَّما الأعمالُ بالنِّيَّاتِ وإنَّما لِكلِّ امرئٍ ما نوى...)

- بم يكون حسن الظن بالله ﷻ ؟

يكون بتوقع الخير من الله ﷻ و الثقة بوعوده و انتظار الأفضل منه دائماً .
قال رسول الله ﷺ عن الله ﷻ:(أنا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي)

- متى يوصف المؤمن بأنه حسن الظن بالله تعالى ؟

عندما يدعوه و هو واثق بأنه سيستجيب له و على يقين بأن الله ﷻ مدبر أمره و أنه سيخلف عليه أضعافاً عندما ينفق من ماله .

- ضربت السيدة هاجر مثلاً رائعاً فى الثقة بالله ﷻ . وضح ذلك من خلال قصتها مع سيدنا إبراهيم و ابنها اسماعيل عليهما السلام ؟

بعد ان تركها فى صحراء مكة عند البيت الحرام و علمت أن الله تعالى هو من أمره بذلك فقالت : إذن لن يضيعنا الله ﷻ .

- بم كافأ الله ﷻ السيدة هاجر على ثقتها فى الله و صبرها ؟

استجاب الله ﷻ لدعائها ورزقهم بئر زمزم ؛ فتجمعت القبائل لتسكن بجوارهم .

- كيف يكون حسن الظن بالناس ؟

يكون بتوقع الخير منهم و أن نحمل لهم الخير فى قلوبنا و عدم التسرع فى الحكم على أحدٍ بسوء الظن .

- ما فوائد حسن الظن بالناس ؟

راحة القلب من الشكوك و التشجيع على العطاء و بناء الثقة بين الناس و تقوية العلاقات بينهم .

*** ضع علامة صح أو خطأ مع التصويب :**

- حسن الظن بالله ﷻ يكون حين نثق بوعده ﷻ أننا إذا أنفقنا فسيخلف علينا (✓)
- قلب الإنسان وسلامته من أسباب صلاح جميع أحواله (✓)
- إخلاص النية هو أن يكون هدفى من عبادتى إرضاء الناس فقط (×) إرضاء الله ﷻ
- حسن الظن بالناس يسبب قطع العلاقات بينهم (×) زيادة المودة بينهم

الموضوع الثالث : العبـادات

الدرس الثالث : آداب بر الوالدين

- ما معنى بر الوالدين ؟

الإحسان إليهما بالقول و الفعل الطيبين .

- ما هى مكانة بر الوالدين ؟

بر الوالدين من أحب الأعمال إلى الله ﷻ و أهميتها تأتى بعد الصلاة المفروضة .

عن عبدالله بن مسعود قال : سألت النبي ﷺ : أى الأعمال أحب إلى الله ﷻ ؟ قال
﴿ الصَّلاةُ علَى وقْتِها، قالَ: ثُمَّ أيٌّ؟ قالَ: ثُمَّ برُّ الوالِدَيْنِ...﴾

- ما أهم آداب بر الوالدين ؟

١- الطاعة لهما عندما ينصحانا بما ينفعنا.
٢- الحرص على حسن الكلام معهما وقت الخلاف .
٣- قضاء الوقت معهما ؛ ليشعرا بمحبتنا لهما و حرصنا على رؤيتهما .
٤- مداومة الدعاء لهما فى الحياة و الممات
٥- شكرهما و إبداء التقدير لمجهودهما .

- كيف نحسن للوالدين بعد رحيلهما عن الدنيا ؟

١- بالإحسان إلى أقربائهما ٢- بالدعاء لهما برفع درجاتهما فى الجنة ٣- بوهب الصدقة لهما.

- ما فضل بر الوالدين فى الدنيا و الأخرة ؟

١- فى الدنيا : من أسباب البركة فى العمر و زيادة فى الرزق ، من أسباب التوفيق و النجاح .

٢- فى الأخرة :البار بوالدية ينعم برضا الله ﷻ و جنته فى الأخرة .

*** ضع علامة صح أو خطأ مع التصويب :**

- لا يمكن بر الوالدين بعد رحيلهما عن الدنيا (×) يمكن
- من الأعمال التى لا تصح مع الوالدين اللامبالاه بنصائحهما (✓)
- بر الوالدين لا يفيد الإنسان فى الدنيا (×) يفيد
- بر الوالدين من أسباب زيادة الرزق (✓)

*** أختار ما بين القوسين :**

- من أحب الأعمال إلى الله ﷻ .... (الزكاة – الحج – بر الوالدين)
- من آداب بر الوالدين .... (طاعتهما و الإحسان إليهما – الأبتعاد عنهما – تقول لهما أف)
- من فضل بر الوالدين .... (البركة فى العمر – رضا الله ﷻ - التوفيق و النجاح – كل ما سبق)

المحـور الثانى : علاقاتى مع الآخرين
الموضوع الأولـ : العقيدة
الدرس الأولـ : إرسالـ الرسلـ ﷺ

- لماذا خلقنا الله ﷻ ؟ و لماذا أرسل الله ﷻ رسله ؟

لنعرفه و بعبده ﷻ و نعمر الأرض بطاعته و أرسل الله ﷻ الرسل ليعلموا الناس كيف يعبدون الله و كيف يعمرون الأرض .

- لماذا جعل الله ﷻ الرسل بشراً مثلنا ؟

ليرى الناس فى أقوالهم و أفعالهم المثال الحى إنسان قريب من الله ﷻ نافع للخلق و معمر للأرض .
و يطمئن الناس أن أوامر الله ﷻ يمكن للبشر أن يطبقوها و يعيشوا بها .

- فيم يتمثل دور الأنبياء و الرسل فى حياتنا ؟

١- استقبال كلام الله ﷻ عن طريق الملائكة و تبليغه للبشر
٢- تبليغ الناس رسالة التوحيد . ٣- تعليم الناس كيف يطبقون أوامر الله ﷻ .

- ما أهم صفات الرسل ؟

من أهم صفاتهم : ١- صدق الحديث ٢- الأمانة ٣- التبليغ ٤- الذكاء
٥- الإجتهاد و الإخلاص فى العبادة ٦- المداومة على مساعدة المحتاج
٧- العصمة و هى عدم الوقوع فى الخطأ .

- ماذا يجب علينا نحو الرسل ؟

١- الإيمان بهم ٢- معرفة قصص حياتهم ٣- الأقتداء بهم
٤- طاعة أوامرهم ٥- الصلاة على الرسول ﷺ .

*** ضع علامة صح أو خطأ :**

- من رحمه الله بالناس إرسال الرسل من البشر (✓)
- و ظيفة الرسول تبليغ رساله الله ﷻ دون زيادة أو نقصان (✓)
- بالأنبياء و الرسل أكثر البشر إجتهاداً فى العبادة (✓)
- الأنبياء معصومين من الخطأ و الزلل (✓)
- لا يجب علينا بل مستحب أن نقتدى بالأنبياء (×)

*** أختار ما بين القوسين :**

- خلقنا اللهﷻ .... (نعرفه و نعبده – نعمر الأرض – جميع ما سبق)
- العصمة فى حق الأنبياء تعنى .... (حفظهم من الوقوع فى الخطأ – ذكاءهم – كثرة أموالهم)
- من مهام الرسل .... (تبليغ رسالات اللهﷻ – محاسبة الناس - معاقبة العصاه)
- من صفات الرسل .... (صدق الحديث – حب الدنيا - الإنعزال عن الناس)

الموضوع الأول : العقيـدة
الدرس الثانى : رحلة الرسل ﷺ عبر التاريخ

- ما الحكمة من جعل آدم ﷺ هو أبو البشر نبياً ؟

جعله الله ﷻ نبياً حتى تبدأ البشرية حياتها و معهم نبى يعلمهم توحيد الله ﷻ .

- ما الفرق بين الرسول و النبى ؟

النبى هو من ينبئه الله ﷻ بحقائق عن الغيب و قصص الأمم السابقة و معلومات عن الأخرة ليبلغ بها قومه
الرسول : هو الذى يؤدى و ظيفة النبى لكن معه كتاب سماوى منزل من عند الله ﷻ كالتوراه و الأنجيل

- ما عدد الرسل و الأنبياء الذين ذكروا فى القرآن الكريم ؟

عدد الرسل و الأنبياء الذين ذكروا فى القرآن الكريم ٢٥ نبياً ورسولاً .

- ما الغايات التى يشترك فيها جميع الأنبياء و الرسل فى دعوتهم للناس ؟

١- توحيد الله ﷻ ٢- تزكية النفس وحسن المعاملة ٣- عمارة الأرض و بناء الحضارة .

- من هم أولو العزم من الرسل؟ و لماذا سموا بذلك ؟

هم نوح و إبراهيم و موسى وعيسى ﷺ و سيدنا محمد ﷺ و سموا بذلك ؛ لأنهم أعلى الرسل مقاماً و أكثرهم معاناة مع قومهم .

- كيف تمم الإسلام الرسالات السماوية ؟

جاء الإسلام بدعوة التوحيد التى جاء بها جميع الأنبياء ، و جاء الرسول ﷺ بدعوة الإسلام وكتابة القرآن ؛ ليكون ختام الرسالات السماوية .

- من خاتم الأنبياء و المرسلين ؟ وما الكتاب الذى أرسل به ؟

الرسول محمد ﷺ و الكتاب الذى أ رسل به هو القرآن الكريم .

*** ضع علامة صح أو خطأ :**

- نتعلم من قصص الأنبياء و المرسلين العظات و العبر (✓)
- الرسول هو من أنزل الله ﷻ عليه كتاباً سماوياً لهداية الناس (✓)
- ارسل الله ﷻ سيدنا عيسى ﷺ ليكون خاتم الأنبياء (×)
- نوح ﷺ من أولى العزم من الرسل (✓)
- نتعلم من أولى العزم من الرسل الإخلاص و التحمل (✓)

*** أختار ما بين القوسين :**

- أول الأنبياء هو .... (يونس – هود – آدم)
- أنزل الأنجيل على سيدنا .... (عيسى – موسى – محمد ﷺ)
- نتعلم من قصص القرآن .... (العبرة – سير الأنبياء و المرسلين - الصبر- كل ما سبق)

الموضوع الأولـ : العقيــدة

الدرس الثالث : اسم الله ﷻ العليم



- ماذا يعني اسم الله العليم ؟

هو الذى لا يخفى عليه شئ فى الأرض أو السماء محيط بكل شئ علما ، مدبر شئون الكون بعلمه .

- ما أهم مظاهر علم الله ﷻ بالكون و المخلوقات؟

علمه بموعد المطر و عدد أوراق الشجر و ما فى أعماق البحار و باطن الأرض
علمه محيط بجميع المخلوقات فى الأرض و البحر و السماء .

- اذكر بعض الغيبيات التى لا يعلمها إلا الله ﷻ ؟

من أهم هذه الغيبيات علم ما يحدث فى المستقبل ، و موعد يوم القيامة و أحداثه .

- ماذا نتعلم من اسم الله العليم؟

الأطمئنان إلى ما عند الله ﷻ و المسارعة لطاعته و الثقة فى علمه بما نحتاج إليه ، و اليقين بعلمه بما يدبر لنا .

- أمرنا الله العليم بما يناسب اسمه. وضح ذلك مستدلاً من القرآن و السنة ؟

أمرنا الله ﷻ أن نستمر فى طلب العلم و نستزيد منه – و اوصانا الرسول ﷺ بطلب العلم و الدعاء بنفعه .

قالـ الله ﷻ :﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا"﴾

قالـ رسولـ اللهﷺ : ﴿ اللهم انفَعْنِي بما عَلَّمْتَنِي ، وعَلِّمْنِي ما يَنْفَعُنِي ، وزِدْنِي عِلْمًا.﴾

- ما فائدة طلب العلم بالنسبة للمسلم ؟

زيادة القدرة على التفكير – من الصدقات الجارية – رفع الدرجات فى الجنة .

*** ضع علامة صح أو خطأ : مع التصويب**

- علم الغيب هو كل ما علمَه الإنسان (×) لم يعلمه
- أمرنا الله ﷻ أن ننقطع عن العلم و التعلم (×) نستمر فى
- كلما زاد علم الإنسان ابتعد عن التفكير و الأختيار الصائب (×) أقترب من
- من الصدقات الجارية التى ينالـ المسلم ثوابها فى حياته و بعد مماته إلقاء التحية (×) العلم
- العلم سبب من أسباب السعادة فى الدنيا و الأخرة (✓)
- لا يخفى على المؤمن أن الله ﷻ عليم بمن يدبر له السوء و قادر على حمايته (✓)
- يمكن للأنسان أن يتنبأ بكل الغيبيات و يخبر الناس بها (×) لا يمكن

الموضوع الأول : العقيـــدة

الدرس الرابع :آيـات من سـورة البقرة

- ما أركان الإيمان التى ذكرت خواتيم سورة البقرة ؟

١- الإيمان بتوحيد الخالق ﷻ . ٢- الإيمان بالملائكة ٣- الإيمان بالكتب السماوية
٤- الإيمان بجميع الرسل و عدم التفريق بينهم .

- ماذا يجب على المؤمن نحو خالقه ؟

تعظيم الله ﷻ و طاعة أوامره ؛ لعلمه بأنها جاءت لتيسر حياته و تحقق مصلحته .

- بم يدعو المؤمن كما جاء فى خواتيم سورة البقرة ؟

١- أن يتجاوز عنه إذا نسى أمراً من أوامره أو أخطأ دون قصد .
٢- ألا يحمله من الأبتلاءات مالا يطيق ، و أن يرزقه القوة ليتحمل الشدائد .
٣- أن يعفو عنا جميعاً و ينصرنا ، فليس لنا رب سواه .

- ما أهم الدروس المستفادة من الآيات ؟

١- أهمية اللجوء لله تعالى و طلب التيسير فى حياتنا و ان يعيننا على طاعته .
٢- الله ﷻ رحيم بنا و يعفو عنا إذا تبنا من التقصير .

- ما فضل قراءة خواتيم سورة البقرة ؟

من قرأ الأيتين فى ليلته فسيكون فى حفظ الله ﷻ ورعايته .
قال الله ﷺ :﴿ الآيَتَانِ مِن آخِرِ سُورَةِ البَقَرَةِ، مَن قَرَأَهُما في لَيْلَةٍ كَفَتاهُ﴾

---

* ضع علامة صح أو خطأ :

- نزلت سورة البقرة فى مكة (×)
- يكلفنا الله تعالى و يطلب منا امور فيها عسر (×)
- من أركان الإيمان ، الإيمان بالكتب السماوية (✓)
- يجازى الله من يفعل الشر بالسيئات (✓)
- من الممكن التفريق بين رسل الله ﷻ (×)

---

* أختار ما بين القوسين :

- يؤمن المسلم بـ .... (توحيد الخالق – جميع الرسل و الأنبياء – الكتب السماوية – كل ما سبق)

- من قرا اخر أيتين من سورة البقرة فى يومه ....
(تشفيانه من المرض – تحميانه من السوء – تغفر ذنوبه)

- إذا أخطأ الإنسان دون قصد ....
(لا يغفر له الله – لا يدخل الجنة – يطلب من الله ﷻ العفو و المغفرة)

- أطول سورة فى القرآن الكريم ....
(آل عمران – الفاتحة – البقرة - المائدة)

الدرس الخامس :أحكام الميم الساكنة

الميم الساكنة

الميم الساكنة: هي الخالية من الحركة، مثل: (لَمْ) و (مِنكُمْ) و (لَكُمْ).

لها ثلاثة أحكام: الإخفاء والإدغام والإظهار

أحكام الميم الساكنة

الإخفاء الشفوي
ويسمى إخفاءً شفويا لخروجه من الشفتين
لغة: الستر
كيفية أدائه: بتبعيض الميم، وذلك بترك فرجة بين الشفتين ومراعاة عدم انطباقهما مع بقاء الغنة
حروفه (حرف واحد) فقط: (ب)

الإدغام الشفوي
ويسمى إدغامًا شفويا لخروجه من الشفتين
لغة: إدغام متماثلين صغير كامل بغنة
إصطلاحا: التقاء حرف ساكن بحرف متحرك، بحيث يصيران حرفا واحدا مشدّدا
حروفه (حرف واحد) فقط: (م)

الإظهار الشفوي
ويسمى إظهاراً شفويا لخروج الميم الساكنة المظهرة من الشفتين
حروفه (ستة وعشرون) : (كل حروف الهجاء ما عدا الباء والميم)
ويكون الإظهار أشد عند الواو والفاء، أكثر من غيرهما من الحروف.

- ما المقصود بالميم الساكنة ؟ و ما احكامها ؟

هى الميم الخالية من الحركة (الفتحة أو الكسرة أو الضمة) فى الأسماء و الأفعال و الحروف .
أحكامها : (الإظهار الشفوى – الإدغام الشفوى – الإخفاء الشفوى)

- ما تعريف الإظهار الشفوى بالنسبة للميم الساكنة؟

النطق بها ظاهرة إذا جاء بعدها أحد الحروف باستثناء حرفى الميم و الباء .

- ماذا تعرف عن الإدغام الشفوى ؟

يكون فى حالة مجئ ميم بعد الميم الساكنة ؛ و هو إدخال الميم الساكنة بالميم المتحركة الواقعة بعدها فتدغم الميمان إدغاماً كاملاً فتصبحان ميماً واحدة مشددة مع الغنة .

- ما المقصود بالإخفاء الشفوى ؟

هو إخفاء الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء و ذلك بإغلاق الشفتين و تقليل انطباقهما عند النطق بالميم الساكنة مع بقاء الغنة ظاهرة ولا يكون الإخفاء الشفوى إلا فى كلمتين متتاليتين.

- تخير حكم الميم الساكنة المناسب :-

(إظهار شفوى فى كلمة – إظهار شفوى فى كلمتين – إدغام شفوى – إخفاء شفوى)

قال الله ﷻ : ﴿يَوْمَ هُم بَارِزُونَ﴾ إخفاء شفوى
قال الله ﷻ : ﴿تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ﴾ إظهار شفوى فى كلمة
قال الله ﷻ : ﴿وَلَكُم مَّا كَسَبْتُمْ﴾ إدغام شفوى
قال الله ﷻ : ﴿وَهُمْ نَائِمُونَ﴾ إظهار شفوى فى كلمتين